

แผนการดำเนินงานโครงการ Online PLC Coaching
Mentor : โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา
พื้นที่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงระบบ จังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนนำร่องเชิงระบบปี1และปี2
38 โรงเรียน

โรงเรียนเครือข่าย
การเรียนรู้ระดับพื้นที่

โรงเรียนเครือข่าย
การเรียนรู้ระดับพื้นที่

1

PLC Coaching Online
โรงเรียนบ้านตะเคียนราม/นาขนวน/ปะทาย

- เวทีพี่เลี้ยง 4 ครั้ง (เข้าร่วม)
- กิจกรรมเปิดบ้าน 1 ครั้ง ลำปลายมาศพัฒนา (เข้าร่วม)
- **เวทีเครือข่าย 6 ครั้ง (ผู้จัด) รร.ละ 2 ครั้ง**
- กิจกรรมปิดโครงการ 1 ครั้ง (เข้าร่วม)



2

เวทีพัฒนาการออกแบบแผนการเรียนรู้และการวิพากษ์
แผนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ **(2 ครั้ง)**
PLC โดย โรงเรียนแกนนำ Node 9 รร.



3

เวทีขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามนวัตกรรมของ
กลุ่มโรงเรียน Node **(เดือนละ 1 ครั้ง)**
โดยมีรูปแบบ **Site visit** โรงเรียนหรือนิเทศห้องเรียนออนไลน์
(อย่างน้อย 1 ครั้ง)
โรงเรียนแกนนำ Node 9 รร. + รร.แกนนำพื้นที่



คณะทำงานโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมเชิงระบบ Mentor : โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา

นายอำนาจ มีศรี (หัวหน้าคณะทำงาน)
ผู้อำนวยการรร.บ้านตะเคียนราม

นางปัญชลีย์ ฉัตรอริยะวิษณุ
นางสาวธีรดา อุดมทรัพย์
หัวหน้าวิชาการ

นางสาวศุภากร อ่อนลา
หัวหน้าประสานงาน

นายสุริยะ สมพร
หัวหน้าฝ่าย IT

รร.บ้านตะเคียนราม

คณะทำงาน 8 คน

- ฝ่ายวิชาการ 3 คน
- ฝ่ายประสานงาน 3 คน
- ฝ่าย IT 2 คน

ดำเนินการจัดเวทีเครือข่าย
จำนวน 2 ครั้ง

รร.บ้านปะทาย

คณะทำงาน 6 คน

- ฝ่ายวิชาการ 3 คน
- ฝ่ายประสานงาน 2 คน
- ฝ่าย IT 1 คน

ดำเนินการจัดเวทีเครือข่าย
จำนวน 2 ครั้ง

รร.บ้านนาขนวน

คณะทำงาน 8 คน

- ฝ่ายวิชาการ 4 คน
- ฝ่ายประสานงาน 2 คน
- ฝ่าย IT 2 คน

ดำเนินการจัดเวทีเครือข่าย
จำนวน 2 ครั้ง

ประเด็นในการจัดเวทีเครือข่ายรวมจำนวน 6 ครั้ง :

1. การจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ (การปรับเปลี่ยนการสอนที่เชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะ)
2. การจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงสู่สมรรถนะของผู้เรียน ต่อการประเมินวิทยฐานะครู เช่น การประเมิน PA
3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน
4. การจัดการกิจกรรม Active Learning และการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียน
5. การจัดการเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนให้ผู้เรียนไม่หลุดออกจากการศึกษา / การจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด 19
6. การวัดและประเมินผลผู้เรียนบนฐานสมรรถนะ การประเมินแบบ Formative assessment (การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน)
7. การสนับสนุนครูในการจัดการเรียนรู้ เช่น หลักสูตร การประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนนวัตกรรมโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายจากการใช้ Online PLC Coaching ไปขับเคลื่อนงานของตนเอง

1. การจัด PLC เพื่อพัฒนาริชาชีพครู (รูปแบบออนไลน์และออฟไลน์) จากการจัดวง PLC Coaching Online สู่การจัดวง PLC ภายในโรงเรียน
 - เพื่อเสริมพัฒนาการของครูในเรื่องของหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสมรรถนะของผู้เรียน การใช้สื่อที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจน การประเมินผลผู้เรียนบนฐานสมรรถนะ
 - การวางแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่สอดคล้องต่อพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล
 - เพื่อพัฒนาการใช้นวัตกรรมของครูผ่านการเสริมประสบการณ์ที่เพิ่มมากขึ้นในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
 - มีพื้นที่ให้ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามาเติมเต็มและให้คำแนะนำต่อการจัดการเรียนรู้ของคุณครู
 - พัฒนาความเป็นกัลยาณมิตรต่อวิชาชีพครู (เพื่อนครู) ในการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนผ่านวง PLC ของโรงเรียน
2. พัฒนาทักษะการเป็น Fa ให้กับคุณครู (ทั้งในทักษะต่อการจัดกระบวนการ และ คุณลักษณะของการเป็น Fa)
3. สร้างภาวะผู้นำร่วม (ครูผู้จัด และ ครูผู้เข้าร่วม สามารถนำประเด็นการเรียนรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในโรงเรียนของตนเอง)
4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ตามความถนัดของตนเอง และความเหมาะสมกับบริบทผู้เรียน
5. เป็นพื้นที่ในการฝึกครูเพื่อนำเสนอร่องรอยการทำงานที่สามารถเชื่อมโยงสู่เกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (PA) ที่มีการปรับเปลี่ยนในรูปแบบ Online (ทั้งการออกแบบแผนการสอน คลิป VDO พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน)
6. สร้างพื้นที่ในการเผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์ในเชิงผลลัพธ์ทางวิชาการ (แหล่งรวบรวมและพื้นที่เรียนรู้เพิ่มเติม)
7. มีผู้บริหารต้นเรื่อง ที่เป็นแรงบันดาลใจและมีแนวทางในการขับเคลื่อน/พัฒนาโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ
8. เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน ภายใต้วิสัยทัศน์หรือเป้าหมายร่วมกัน

การเข้าร่วมโครงการ จะช่วยให้งานขับเคลื่อนของทีมบรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

1. การออกแบบวิธีการทำ PLC Online (กระบวนการออกแบบที่มีคุณภาพ ตามขั้นตอนของโครงการ และมีการเตรียมกระบวนการทั้งส่วนของครูต้นเรื่อง ทีมคณะทำงาน และ การประสานผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ เข้าร่วม)
2. กำหนดทิศทางการวางรากฐานในการดำเนินงานของแต่ละบทบาทหน้าที่ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน และร่วมวางแผนกันอย่างชัดเจน (การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การมีแผนสำรองในการจัดการ และ การสื่อสารภายในคณะทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ)
3. กระบวนการเตรียมงาน เช่น การเล่าเรื่องของครูต้นเรื่อง การทดสอบระบบ การกำหนดวันฝึกซ้อม การฝึกซ้อมของ Fa ที่ทำให้ผู้เข้าร่วม+ผู้เชี่ยวชาญสามารถแลกเปลี่ยนได้อย่างทั่วถึง
4. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน/สอดคล้องต่อประเด็นในการจัดเวทีแต่ละครั้ง
5. การถอดบทเรียนในแต่ละครั้ง (AAR) เพื่อวางแผนและพัฒนาในครั้งต่อไป
6. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนอื่น ๆ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ศน. เขตพื้นที่ การศึกษา เป็นต้น และมีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงได้ง่าย เช่น ไปสเตอร์ คลิป VDO สั้น ๆ ฯลฯ

สิ่งที่ทีมอยากให้โครงการสนับสนุน?

1. การสร้างแรงจูงใจให้กับคุณครู ที่สามารถใช้เพื่อเชื่อมโยงกับเกณฑ์วิทยะฐานะของคุณครูได้ เช่น มีเกียรติบัตรตามในบทบาทของทีม
2. งบประมาณจากส่วนกลางเข้ามาสนับสนุนให้การดำเนินงานสามารถเกิดขึ้นได้จริง และเป็นไปตามแผนที่วางไว้ เช่น การจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการ การประสานผู้ทรงคุณวุฒิ ฯลฯ
3. เปิดพื้นที่ให้โรงเรียนที่ใช้นวัตกรรมอื่น ๆ หรือ โรงเรียนที่สนใจสามารถเข้ามาเรียนรู้ร่วมได้ในเวทีแกนนำ
4. หากมีประเด็นที่น่าสนใจในการเรียนรู้ร่วมกันต่อการจัดเวที 1 ครั้ง สามารถบริหารจัดการในทีม เช่น การแบ่งห้องย่อยในการเรียนรู้เพิ่มเติม
5. สนับสนุนให้ผู้เชี่ยวชาญมีการให้คำปรึกษาหรือให้คำแนะนำได้อย่างต่อเนื่อง (ในแต่ละด้านตามความเชี่ยวชาญและความต้องการของโรงเรียน)



1

ทีมคณะทำงาน โรงเรียนบ้านตะเคียนราม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเล่น	บทบาท	เบอร์ติดต่อ
1.	นายอำนาจ มีศรี	ผอ.อำนาจ	หัวหน้าโครงการ	0896246237
2.	นางเพ็ญประไพ มีศรี	ครูเพ็ญ	ทีมวิชาการ	0906054209
3.	นางสาวศุภากร อ่อนลา	ครูปู	ทีมประสานงาน	0914704733
4.	นายสุริยะ สมพร	ครูยะ	ทีม IT	0956183069
5.	นางสาวกิตติยา แสงนาม	ครูไม้	ทีมประสานงาน	0848313383
6.	นางสาวลัดดาวัลย์ สวัสดิ์ธรรม	ครูดิง	ทีมประสานงาน	0819399761
7.	นางสาวรัชดา มาศ ไชยทิพย์	ครูบัว	ทีมวิชาการ	0800036484
8.	นางสาวจิระยา แสนโคตร	ครูจ้าว	ทีม IT	0854142989
9.	นางสาวศุภวรรณ จิตต์ภักดี	ครูนุ่น	ทีมวิชาการ	0644491214

2

ทีมคณะทำงาน โรงเรียนบ้านปะทาย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเล่น	บทบาท	เบอร์ติดต่อ
1.	นายสมศักดิ์ ประसार	ผอ.สมศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	08-1789-0567
2.	นางจรรวรณ์ เลิศศรี	ครูแจง	ทีมวิชาการ/ประสานงาน	08-2065-4194
3.	นางปัญชลิย์ ฉัตรอริยะวิชญ์	ครูเอ๋	ทีมวิชาการ/ประสานงาน	09-4290-7195
4.	นางสาวเบญจภรณ์ บุญทศ	ครูแนน	ทีมวิชาการ	09-5616-6259
5.	นางสาวภิญญพัชญ์ โปธิ	ครูอ้อม	ทีมวิชาการ	09-5859-1526
6.	นางลัดดา มุขภาค	ครูน้อง	ทีมวิชาการ	09-7326-1713
7.	นายจิตติชัย ทิพโชติ	ครูแอ๊ด	เจ้าหน้าที่ IT/ประสานงาน	09-3435-5788

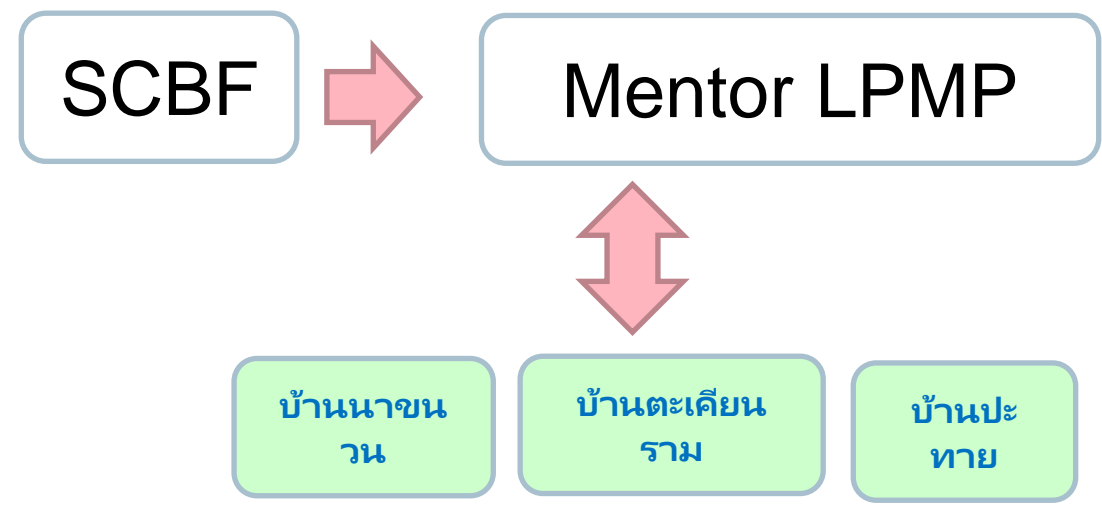
3

ทีมคณะทำงาน โรงเรียนบ้านนาขนวน

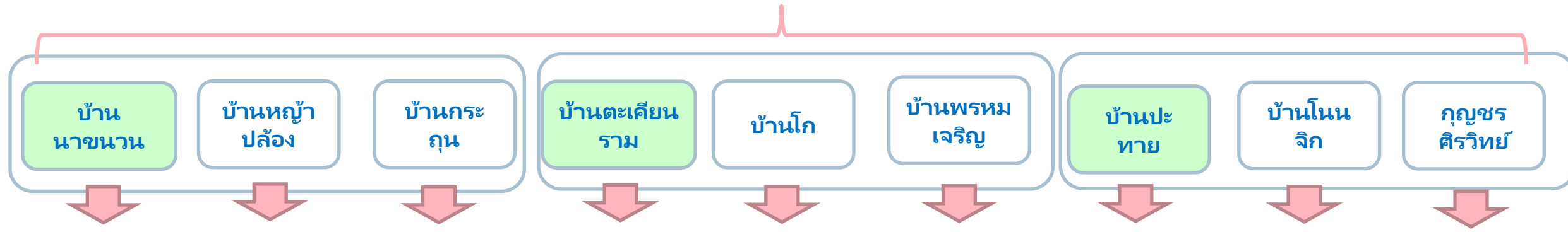
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเล่น	บทบาท	เบอร์ติดต่อ
1.	นายสังคม อินทร์ขาว	ผอ.สังคม	ผู้อำนวยการ	088-7469457
2.	นางสาวเกดแก้ว สุระชาติ	ครูเกด	ทีมวิชาการ	081-0764020
3.	นางสาวธีรดา อุดมทรัพย์	ครูหยก	ทีมวิชาการ/ประสานงาน	093-0599264
4.	นางสาวชฎาณิศ คำจันทร์	ครูโสม	ทีมวิชาการ	084-44177322
5.	นางสาวตรีทิพ บุญรักษา	ครูนาถ	ทีมวิชาการ	085-2264054
6.	นางสาวสุขสรรค์ หมยศรี	ครูสุขสรรค์	ทีม IT	091-8317938
7.	นายจักกฤษณ ธรรมวิฑูรย์	ครูจักร	ทีม IT	090-3719894
8.	นางสรिता พิสิฐแก้วภากร	ครูโสม	ประสานงาน	087-8722249
9.	นางสาวพัชรี อุ่นอ่อน	ครูบี	ประสานงาน	084-4177322

การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแกนนำ และ ศักยภาพการเป็น ผู้นำทางวิชาการ ของ ผอ. และครูแกนนำ โรงเรียน กลุ่ม A B โดย

PLC



ตะเคียนราม ปะทาย นาขนวน เป็นเจ้าภาพจัด PLC Coaching Online แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice การจัดการเรียนรู้ของ “ครูแกนนำ” 6 ครั้ง แต่ละโรงเรียน จัดร.ละ 2 ครั้ง



Node A เป็นเจ้าภาพจัด PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มเครือข่าย เดือนละ 1-2 ครั้ง

