

เรื่องจากทีมโค้ช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**สำนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และพันธกิจสังคม
พื้นที่ดำเนินงาน 6 จังหวัด ในภาคใต้
นครศรีธรรมราช สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส**

TSQP 1 10 โรงเรียน (สงขลา 5 สตูล 5)
TSQP 2 69 โรงเรียน (นครศรีธรรมราช 15 สงขลา 23 ปัตตานี 14 ยะลา 7 นราธิวาส 10)

1 ภาค หลากหลายวัฒนธรรม

: วิถีชีวิต และ ภาษา (กำแพงการเรียนรู้)

- ทูตเติม PLC : on site , online
- หลากหลายกลุ่ม รูปแบบ ระดับ และวัตถุประสงค์
- สร้างแนวทางใหม่และปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์
- จังหวะการพัฒนาจากความสอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของครู

1. จะใช้ Online PLC Coaching ไปขับเคลื่อนงานอะไรของตนเอง

- การยกระดับประสิทธิภาพ Online PLC Coaching
- พัฒนาโรงเรียนแม่ข่าย (ที่เข้มแข็งและสามารถถ่ายทอดได้)
- พัฒนาศักยภาพของทีมโค้ชรุ่นใหม่

2. การเข้าร่วมโครงการจะช่วยให้งานขับเคลื่อนของทีมโค้ชบรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

- ประสิทธิภาพ Online PLC Coaching เพิ่มขึ้น
- มีโรงเรียนแม่ข่ายที่เข้มแข็งและสามารถถ่ายทอดได้นำไปสู่การขยายผล
- มีทีมโค้ชรุ่นใหม่ ที่มีความเข้าใจกระบวนการ Online PLC Coaching อย่างลุ่มลึก

3. สิ่งของทีมโค้ช อยากเห็นโครงการให้การสนับสนุนจริงๆ คืออะไร

- เทคนิคในการจัดกระบวนการ Online PLC Coaching ที่มีประสิทธิภาพในการรองรับกลุ่มเป้าหมายที่ศักยภาพแตกต่างกัน