



เวทีพี่เลี้ยง ครั้งที่ 1
โครงการครูเพื่อศิษย์
สร้างการเรียนรู้สู่ระดับเชื่อมโยง : รูปแบบออนไลน์ ปี 2

โดยทีม Mentor
สถาบันอาศรมศิลป์และมูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ

โครงสร้างทีม สถาบันอาศรมศิลป์และมูลนิธิรุ่งอรุณ

- หัวหน้าโครงการ
 - อ.โอ (อ.ส.วรนิษฐ์ วรพรธัญวัฒน์)
- ทีมวิชาการ
 - โรงเรียนรุ่งอรุณ (ครูจิว, อ.ส.สกุณี บุญญะปัญญา)
 - สถาบันอาศรมศิลป์ (อ.เอก, นายสืบศักดิ์ น้อยดัด)
- ทีมกระบวนการ
 - อ.อภิษฎา (ปุ้ม)
 - ครูกลอย, ครูเบงก์, ครูมด)
 - โค้ชแกนนำในพื้นที่



- ฝ่ายสนับสนุน
 - เจ้าหน้าที่ไอที
 - จากสถาบันอาศรมศิลป์/โรงเรียนรุ่งอรุณ
 - เจ้าหน้าที่ประสานงาน
 - น้องชอ (อ.ส.สันต์ศิริ จงกู่)

แนวคิดหลัก ของวง PLC

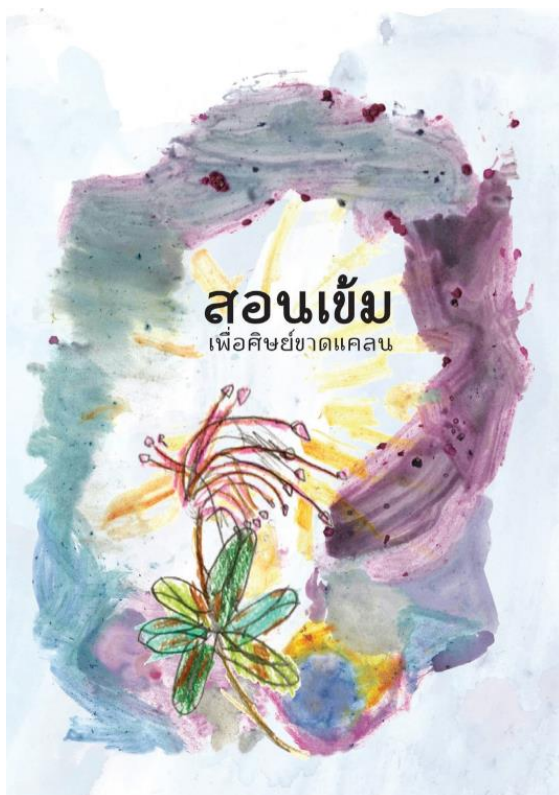
- จากแนวคิดในการพัฒนา (Concept) ที่เป็นการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ (School Based Program) และมุ่งเน้นการสร้างการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning)
- สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
“**มีการเปลี่ยนแปลงคุณภาพ**ทางการศึกษา **ที่หลากหลาย ไม่เท่ากัน**”
- เกิดตัวอย่างจากสิ่งที่สถานศึกษานำร่องหลายแห่งได้ทดลองทำมาแล้ว เช่น
 - เกิดนวัตกรรมการบริหารองค์กรแบบใหม่
 - เกิดวิถี/วัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม
 - เกิดเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับโรงเรียนและผู้เชี่ยวชาญภายนอกโรงเรียน
- วง PLC จึงเป็นเครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ/พัฒนาทั้งในระดับห้องเรียนและโรงเรียน
- กระตุ้นให้มีการขับเคลื่อนอย่างสม่ำเสมอ เป็นกัลยาณมิตร มีเพื่อนคู่คิด (Peer Coach) ช่วยให้การพัฒนาไปได้ไวขึ้น
- เนื้อหา (Content) จะเป็นเนื้อหาของการทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อไปสู่ผลลัพธ์อันพึงประสงค์ทางการศึกษา

เป้าหมายหลัก/วัตถุประสงค์

- ขับเคลื่อนการพัฒนา(ร่าง)กรอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม
- สร้าง”กลไกโค้ช” เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบนิเวศการเรียนรู้ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
- พัฒนาโค้ชแกนนำ เพื่อร่วมพัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
- พัฒนา Mindset / Skill sets / Tool sets ของผู้อำนวยการ ทีมครู ศึกษาานิเทศก์สู่การบรรลุผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมายย่อยระหว่างทาง

1. เพื่อช่วยครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เริ่มตั้งแต่ การออกแบบ จัดทำแผนการเรียนรู้ระบบ OLE / การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ / นำแผนฯ ลงสอนจริงในชั้นเรียน / กลับมาสะท้อนผลร่วมกัน
2. เพื่อช่วยให้สถานศึกษานำร่องสามารถเก็บข้อมูลสะท้อนวิธีการ ลำดับขั้นตอน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของแต่ละโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ เป็นฐานข้อมูลในการถอดบทเรียนและขยายผลต่อไป
3. เพื่อเก็บสะสม ตัวอย่าง (1)แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (2)คลิปการสอน (3)ร่องรอย/หลักฐานการเรียนรู้ (4)การสะท้อนผล Classroom Reflection to Change ไปใช้ในการขยายผล และสร้างฐานข้อมูลโปรแกรมเพื่อการพัฒนาในลำดับถัดไป
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของโค้ชพี่เลี้ยงด้านวิชาการ: ทีมครูจากโรงเรียนรุ่งอรุณ บนฐานการเป็น พี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษานำร่องฯ (on the job training)



รายการเนื้อหาที่ใช้ทำ PLC

Roadmap

เป้าหมายการเรียนรู้	Show & Share
<ul style="list-style-type: none">ทำความเข้าใจกับองค์ประกอบ (ร่าง) กรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ครั้งที่ 1 (ร่าง) กรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับประถม+มัธยม : ระยอง 2 ศรีสะเกษ 2
<ul style="list-style-type: none">ยกระดับวง PLC ในโรงเรียน ให้เห็นบทบาทของครูและผู้อำนวยการพาทำหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรฯ บนโจทย์การทบทวนสมรรถนะ	ครั้งที่ 2 การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการด้านวิชาการ สู่วัฒนธรรมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พร้อมนำเสนอหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none">ทบทวนสมรรถนะและออกแบบเกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้พัฒนาโค้ชแกนนำ (Peer Coach)	ครั้งที่ 3 กระบวนการ: การได้มาของเกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น
<ul style="list-style-type: none">ปรับโครงสร้างเวลาเรียน	ครั้งที่ 4 ต้นแบบการปรับโครงสร้างเวลาเรียนในแต่ละช่วงชั้นของโรงเรียนขนาดเล็ก/กลาง/ใหญ่
<ul style="list-style-type: none">การออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ 7 สาระที่สอดคล้องกับ School Concept	
<ul style="list-style-type: none">การออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ 7 สาระที่สอดคล้องกับ School Conceptพัฒนาโค้ชแกนนำ (Peer Coach)	ครั้งที่ 5 เส้นทางการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ 7 สาระที่สอดคล้องกับ School Concept (1) ด้านเทคโนโลยี และ AI (2) ด้านวัฒนธรรมภูมิปัญญา และการท่องเที่ยว (3) ด้านระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติ และเกษตรอินทรีย์
<ul style="list-style-type: none">การบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะการวัด/ประเมินผล และแบบบันทึกการเรียนรู้ตามสภาพจริงสะท้อนผลการนำไปใช้	ครั้งที่ 6 การบันทึกร่องรอยการเรียนรู้ของเด็ก
<ul style="list-style-type: none">สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนบนฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลการเสริมแรงของครู	ครั้งที่ 7 วงจรการบันทึกการเรียนรู้ตามสภาพจริง และการเสริมแรงของครู <ul style="list-style-type: none">ร่องรอยการเรียนรู้ของเด็กReflectionของนักเรียน / สะท้อนความรู้สึกFeedbackของครูSupport ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกบันทึกความก้าวหน้า

วิธีการใช้ Online Platform ในการสร้างการเรียนรู้ของ Mentor (ทีมโค้ช)

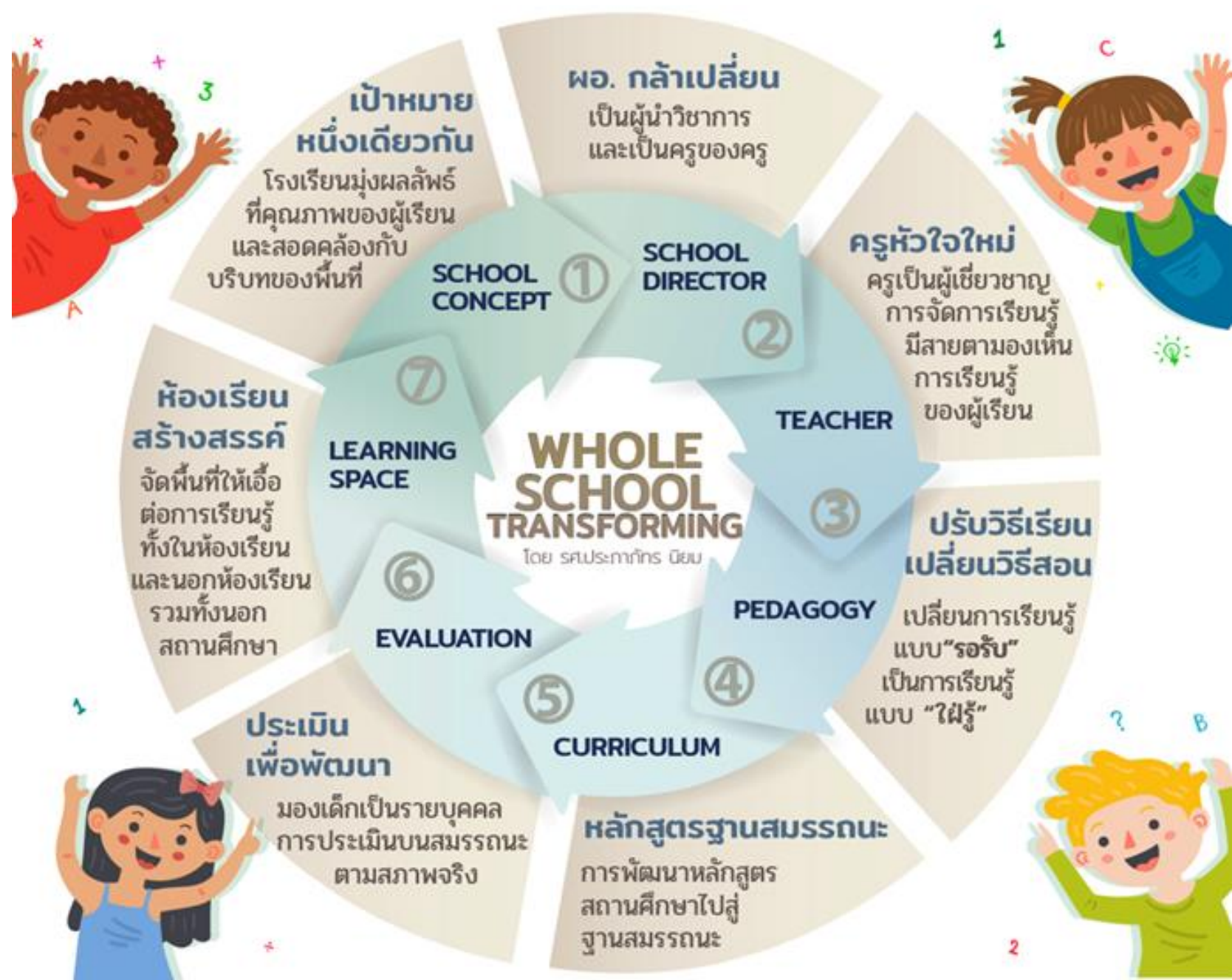
ต่อยอดกลไกระบบโค้ชในพื้นที่

(Node & Network)

อย่างเป็นทางการเป็นกัลยาณมิตร ร่วมกับเครือข่ายวิชาการ
เพื่อความต่อเนื่องในการพัฒนา **เป็นระบบที่ยั่งยืน**

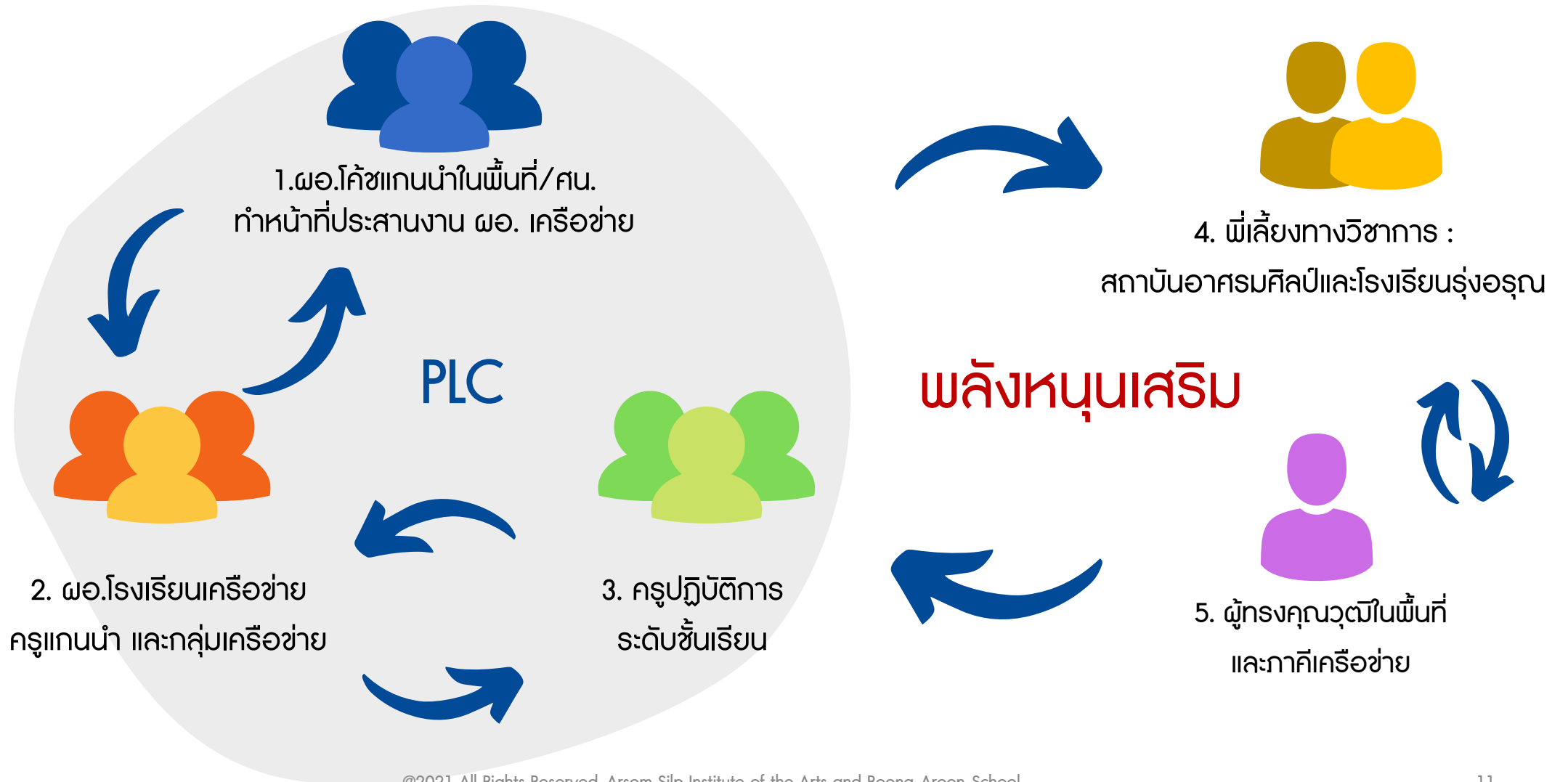
(PLC Cluster Coaching Online)

แนวคิดหลัก การบริหาร โรงเรียนทั้งระบบ ด้วย Whole School Transforming (7 Changes)



กระบวนการปฏิบัติการ PLC Cluster Coaching online

(Professional Learning Community)



รายชื่อโรงเรียนเครือข่าย (Node and Network)

กลุ่ม (Node)	โรงเรียนโค้ช (จังหวัดระยอง)	เครือข่าย		สังกัด	ทีมโค้ชวิชาการ (ครูโรงเรียนรุ่งอรุณ)
		สมัครโครงการวิจัยฯ	ไม่ได้สมัคร		
RYP1	วัดถนนกะเพรา			สพป.ระยอง เขต 2	วิภารัตน์ วงศ์วรรณะติลล (ครูต่าย)
	ผอ.ปวีณา	บ้านหนองม่วง*		สพป.ระยอง เขต 2	
		บ้านแก่งหวาย*		สพป.ระยอง เขต 2	
		วัดเขากะโดน*		สพป.ระยอง เขต 2	
		บ้านท่าลำบิต		สพป.ระยอง เขต 2	
RYP2	ชุมชนวัดตะเคียนงาม			สพป.ระยอง เขต 2	โกเมน อ้อชัยภูมิ (ครูเต้ย)
	ผอ.อัญชลี	บ้านเนินสมบูรณ์		สพป.ระยอง เขต 2	
		วัดไตรรัตนาราม*		สพป.ระยอง เขต 2	
		วัดคลองปูน		สพป.ระยอง เขต 2	
		บ้านชำสมอ		สพป.ระยอง เขต 2	
		วัดเขาน้อย		สพป.ระยอง เขต 2	
RYP3	บ้านสมานมิตร			สพป.ระยอง เขต 1	เกศรัตน์ มาศรี (ครูกลอย)
	ผอ.เรืองกิตติ์	วัดปลวกเกตุ		สพป.ระยอง เขต 1	วนิชฐิ์ สร้อยสุวรรณ (ครูข้าวตู)
		วัดช้างชนศิริราษฎร์บำรุง		สพป.ระยอง เขต 1	
		วัดศิริภาวนาราม		สพป.ระยอง เขต 1	
			มาบป่าหวาย	สพป.ระยอง เขต 1	

กลุ่ม (Node)	โรงเรียนโค้ช (จังหวัดระยอง)	เครือข่าย		สังกัด	ทีมโค้ชวิชาการ (ครูโรงเรียนรุ่งอรุณ)
		สมัครโครงการวิจัยฯ	ไม่ได้สมัคร		
RYP4	นิคมสร้างตนเอง จ.ระยอง 8			สพป.ระยอง เขต 1	นิษฐา มิ่งมงคลรัมย์ (ครูเก๋)
	ผอ.ศิวเทพ	ชุมชนบริษัทน้ำตาลตะวันออก		สพป.ระยอง เขต 1	
		อยู่เมืองแกลง		อปท. เขต 2	
			วัดท่าเรือ	สพป.ระยอง เขต 1	
RYP5	บ้านพูน			สพป.ระยอง เขต 1	พัชรินทร์ วินัยกุลพงศ์ (ครูยุ้ย)
	ผอ.ภัทรกร	กวงฮั่ว		ศธจ. (สช.)	
		วัดพลงช้างเผือก		สพป.ระยอง เขต 2	
		บ้านคลองบางบ่อ		สพป.ระยอง เขต 2	
			อัสสัมชัญระยอง	ศธจ. (สช.)	
			อารีย์วัฒนา	ศธจ. (สช.)	
			มณีวรรณวิทยา	ศธจ. (สช.)	
RYP6	วัดตาขัน			สพป.ระยอง เขต 1	ไศภิชฎ์ ประดิษฐ์อาชีพ (ครูเอ๋)
	ผอ.วิชัย	วัดสุขไพโรวัน		สพป.ระยอง เขต 2	
		บ้านมาบข้างนอน		สพป.ระยอง เขต 2	
		บ้านน้ำกร่อย		สพป.ระยอง เขต 2	
			บ้านหมอมุ่ย	สพป.ระยอง เขต 1	
			บ้านท่าเสา*	สพป.ระยอง เขต 1	
			วัดบ้านเก่า	สพป.ระยอง เขต 1	

กลุ่ม (Node)	โรงเรียนโค้ช (จังหวัดระยอง)	เครือข่าย		สังกัด	ทีมโค้ชวิชาการ (ครูโรงเรียนรุ่งอรุณ)
		สมัครโครงการวิจัยฯ	ไม่ได้สมัคร		
RYM7	ศน.สุสนา	ชำนาญสามัคคีวิทยา		สพม.ชลบุรี ระยอง	ปิยสิทธิ์ เมินแก้ว (ครูเอก)
	ศน.อมร	ข้า้อพิทยาคม		สพม.ชลบุรี ระยอง	พงศกร โจรนานุกุลพงศ์ (ครูมด)
		สุนทรภู์พิทยา		สพม.ชลบุรี ระยอง	
		วังจันทร์วิทยา		สพม.ชลบุรี ระยอง	
RYM8	ศน.สุทธิมาศ	บ้านค่าย		สพม.ชลบุรี ระยอง	อดิเรก สมบัติวงศ์ (ครูอดิเรก)
	รอง ศธจ. ดร.ปรีระดา	เพร็ภษมาตาวิทยา		สพม.ชลบุรี ระยอง	วรรณมน นาคขุนทด (ครูหนึ่ง-วิทย์)
	ศน.ศิริวัฒน์	ระยองวิทยาคมปากน้ำ		สพม.ชลบุรี ระยอง	
		บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา		สพม.ชลบุรี ระยอง	
		มาบตาพุดพันพิทยาคาร		สพม.ชลบุรี ระยอง	
			วิบูลวิทยา	ศธจ. (สช.)	
			นานาชาติตากสินแกลง	อบจ.	
			มัธยมตากสินระยอง	อบจ.	
			อนุบาลนานาชาติตากสิน บ้านค่าย (วัดหวายกรอง)	อบจ.	
			อนุบาลนานาชาติตากสินระยอง	อบจ.	
			อนุบาลตำบลนิคมพัฒนา*	อบจ.	
			เทศบาลบ้านเพ 1*	อบจ.	
			เทศบาลบ้านเพ 2*	อบจ.	

ทีมศึกษานิเทศก์จังหวัด
อาสาเข้ามาเป็นโค้ช
ร่วมเรียนรู้

*หมายเหตุ สพม. 9 โรงเรียน

ตัวอย่างตารางปฏิบัติการ การขับเคลื่อน PLC Cluster Coaching Online ที่ผ่านมา

MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
30	31	1	2	3	4	5
RYP4.1 ผอ.ศิวเทพ/ครูเก๋ RYP5.1 ผอ.ภัทรกร/ครูยุ้ย SKM3.1 HL/ครูชาติ/ครูนก	RYP6.1 ผอ.วิชัย/ครูอ๋อ RYM7.1 ศน.อุสมนา/ศน.อมร/ครูเอก		RYP1.1 ผอ.ปวีณา/ครูต๋าย RYP2.1 ผอ.อัญชสี/ครูตั๋ย RYM8.1 ศน.สุกธิมาศ/ครูดิเรก/ครูหนึ่ง	RYP3.1 ผอ.เรืองกิตต์/ครูกลอย SKP1.1 HL/ครูหทัย		
6	7	8	9	10	11	12
RYP4.1 ผอ.ศิวเทพ/ครูเก๋ SKM3.1 HL/ครูชาติ/ครูนก	RYP6.1 ผอ.วิชัย/ครูอ๋อ RYP5.1 ผอ.ภัทรกร/ครูยุ้ย RYM7.1 ศน.อุสมนา/ศน.อมร/ครูเอก		RYP1.1 ผอ.ปวีณา/ครูต๋าย RYP2.1 ผอ.อัญชสี/ครูตั๋ย RYM8.1 ศน.สุกธิมาศ/ครูดิเรก/ครูหนึ่ง	RYP3.1 ผอ.เรืองกิตต์/ครูกลอย SKP1.1 HL/ครูหทัย		
13	14	15	16	17	18	19
RYP4.1 ผอ.ศิวเทพ/ครูเก๋ SKM3.1 HL/ครูชาติ/ครูนก	RYP6.1 ผอ.วิชัย/ครูอ๋อ RYP5.1 ผอ.ภัทรกร/ครูยุ้ย RYM7.1 ศน.อุสมนา/ศน.อมร/ครูเอก		RYP1.1 ผอ.ปวีณา/ครูต๋าย RYP2.1 ผอ.อัญชสี/ครูตั๋ย RYM8.1 ศน.สุกธิมาศ/ครูดิเรก/ครูหนึ่ง	RYP3.1 ผอ.เรืองกิตต์/ครูกลอย SKP1.1 HL/ครูหทัย		
20	21	22	23	24	25	26
RYP4.1 ผอ.ศิวเทพ/ครูเก๋ SKM3.1 HL/ครูชาติ/ครูนก	RYP6.1 ผอ.วิชัย/ครูอ๋อ RYP5.1 ผอ.ภัทรกร/ครูยุ้ย RYM7.1 ศน.อุสมนา/ศน.อมร/ครูเอก		RYP1.1 ผอ.ปวีณา/ครูต๋าย RYP2.1 ผอ.อัญชสี/ครูตั๋ย RYM8.1 ศน.สุกธิมาศ/ครูดิเรก/ครูหนึ่ง	RYP3.1 ผอ.เรืองกิตต์/ครูกลอย SKP1.1 HL/ครูหทัย		
27	28	29	30	1	2	3
RYP4.1 ผอ.ศิวเทพ/ครูเก๋ SKM3.1 HL/ครูชาติ/ครูนก	RYP6.1 ผอ.วิชัย/ครูอ๋อ RYP5.1 ผอ.ภัทรกร/ครูยุ้ย RYM7.1 ศน.อุสมนา/ศน.อมร/ครูเอก	PLC วงใหญ่	RYP1.1 ผอ.ปวีณา/ครูต๋าย RYP2.1 ผอ.อัญชสี/ครูตั๋ย RYM8.1 ศน.สุกธิมาศ/ครูดิเรก/ครูหนึ่ง	RYP3.1 ผอ.เรืองกิตต์/ครูกลอย SKP1.1 HL/ครูหทัย		

ดำเนินการสนับสนุน “กลไกระบบโค้ชในพื้นที่”


ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญวิชาการใน/นอกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

บูรณาการการทำ PLC

เพื่อการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ

เสริมสมรรถนะ
การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
ให้กับผู้อำนวยการ/ครู/ศึกษานิเทศก์

เป็นระบบที่ยั่งยืน




PLC Cluster Online Coaching Handbook

แผนปฏิบัติการ
พร้อมคู่มือปฏิบัติการ
และเครื่องมือนำดำเนินการ
เพื่อการ**พัฒนาหลักสูตร**
และ**การจัดการเรียนการสอน**
ฐานสมรรถนะ

2564-2565

สถาบันอาศรมศิลป์ร่วมกับมูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ
โดยทางสถาบันอาศรมศิลป์สนับสนุนเป็นต้นแบบต้นแบบจากโครงการพัฒนา
ระดับพื้นที่ด้วย 200 สถานศึกษาที่สนับสนุนและส่งเสริมกัน
: โทรติดต่อที่ 02-000-0000 ต่อที่ 2



รายชื่อโรงเรียนเครือข่าย (Node and Network)

กลุ่มโรงเรียนนำร่องในวัฏจักรการศึกษา จ.ระยองที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 โรงเรียน

กลุ่ม (Node)	โรงเรียน/เครือข่าย	สังกัด	ได้ขานมาในพื้นที่	ทีมโค้ชวิชาการ (ครูโรงเรียนผู้สอน)
RYP1	วัดอนภตเทราร	สพ.ระยอง เขต 2	ผอ.ปรีชา	นิภารัตน์ วงศ์วรรณพิติก (ครูฝ่าย)
	บ้านคลองม่วง	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าหวาย	สพ.ระยอง เขต 2		
	วัดเขาตะไคร้	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าลำปอน	สพ.ระยอง เขต 2		
RYP2	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	สพ.ระยอง เขต 2	ผอ.สมัญญา	โกเมน อึ้งชัยภูมิ (ครูสอน)
	บ้านเนินขาม	สพ.ระยอง เขต 2		
	วัดโคกหินงาม	สพ.ระยอง เขต 2		
	วัดคลองปูน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านวังมะ	สพ.ระยอง เขต 2		
RYP3	วัดเขาไม้	สพ.ระยอง เขต 1	ผอ.เรืองศักดิ์	เกศรัตน์ มาศิริ (ครูสอน)
	วัดปากน้ำ	สพ.ระยอง เขต 1		วันชัย สร้อยสุวรรณ (ครูชำนาญ)
	วัดช้างค้ำ	สพ.ระยอง เขต 1		
	วัดศรีบ้านราม	สพ.ระยอง เขต 1		
	วัดเขาหิน	สพ.ระยอง เขต 1		
RYP4	วัดเขาหิน	สพ.ระยอง เขต 1	ผอ.ศิวเทพ	นิษฐา มีมงคลพิทักษ์ (ครู)
	ชุมชนบ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 1		
	อู่ไม้	สพ.ระยอง เขต 1		
	บ้านหนอง	สพ.ระยอง เขต 1	ผอ.วิฑูร	พัชรินทร์ วิบูลย์พงษ์ (ครู)
	กว๊าน	สพ.ระยอง เขต 1		
RYP5	วัดเขาหิน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านคลอง	สพ.ระยอง เขต 2		
	วัดเขาหิน	สพ.ระยอง เขต 1	ผอ.วิชัย	โคกชัย ประดิษฐ์อักษร (ครู)
	วัดเขาหิน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
RYP6	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
RYM7	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
RYM8	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		
	บ้านท่าเตียน	สพ.ระยอง เขต 2		

(ร่าง) กรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

ช่วงชั้นที่ ๑
(ชั้น ป.๑ - ๓)

- แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาหลักสูตร
- วิสัยทัศน์
- หลักการของหลักสูตร
- จุดหมายของหลักสูตร
- สมรรถนะหลัก ๖ ด้าน
- สาระการเรียนรู้ ๗ สาระการเรียนรู้
- ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักกับสาระการเรียนรู้ ๗ สาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ ๑
 - ภาษาไทย
 - คณิตศาสตร์
 - ภาษาอังกฤษ
 - ศิลปะ
 - สุขศึกษาและพลศึกษา
 - ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
 - วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ
- โครงสร้างเวลาเรียน
- แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร
- แนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- คำอธิบายสาระการเรียนรู้
- สมรรถนะเฉพาะ
- ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อจบช่วงชั้น

คู่มือการใช้หลักสูตร

ช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้น ป.๑ - ๓)


- บทนำ
- การจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ
- คำอธิบายการจัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ๓)
- สมรรถนะหลัก ๖ ด้าน
- สาระการเรียนรู้ ๗ สาระการเรียนรู้
- ความสัมพันธ์ของสมรรถนะหลักกับสาระการเรียนรู้
- แนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตาม ๗ สาระการเรียนรู้
 - ภาษาไทย
 - ภาษาอังกฤษ
 - คณิตศาสตร์
 - ศิลปะ
 - สุขศึกษาและพลศึกษา
 - ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
 - วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ
- การบริหารจัดการหลักสูตร
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ภาคผนวก : ระดับสมรรถนะ ๑๐ ระดับ ของสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน

- ความเชื่อมโยงระหว่างสมรรถนะเฉพาะกับสมรรถนะหลัก
- ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อจบช่วงชั้น
- ความรู้และสมรรถนะที่เชื่อมโยงกัน
- ตัวอย่างสถานการณ์ กิจกรรม และเครื่องมือที่ใช้สำหรับนักเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้น ป.๑ - ๓)

สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ๓)		
	เวลาเรียน รายสาระการเรียนรู้	เวลาเรียนบูรณาการ ข้ามสาระการเรียนรู้	เวลาเรียนรวม
<ul style="list-style-type: none"> ● สาระการเรียนรู้ 			
<ul style="list-style-type: none"> - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ 	๑๕ - ๒๐% ๑๕ - ๒๐% ๑๕ - ๒๐%		๔๕ - ๕๕%
<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะ - สุขศึกษาและพลศึกษา - ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม - วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ 	ไม่เกิน ๑๐%	 ๒๕ - ๔๕%	๓๕ - ๔๕%
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ หรือใช้เสริมเวลาในสาระการเรียนรู้ที่ต้องการเน้น) 		๑๐%	๑๐%
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๘๐๐ ชั่วโมง/ ปี		

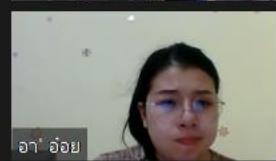
โครงสร้างเวลาเรียน (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ช่วงชั้นที่ ๒ (ชั้น ป.๔ - ๖)

สาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ๓)		
	เวลาเรียน รายสาระการเรียนรู้	เวลาเรียนบูรณาการ ข้ามสาระการเรียนรู้	เวลาเรียนรวม
<ul style="list-style-type: none"> ● สาระการเรียนรู้ 			
<ul style="list-style-type: none"> - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ 	๑๑ - ๑๕% ๑๒ - ๑๕% ๑๒ - ๑๕%		๔๕ - ๕๕%
<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะ - สุขศึกษาและพลศึกษา - ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม - วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ - เทคโนโลยีดิจิทัล - สังคมศึกษา (การเงินและการประกอบการ) ? 	ไม่เกิน ๒๐%		๒๕ - ๕๕%
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ หรือใช้เสริมเวลาในสาระการเรียนรู้ที่ต้องการเน้น) 		๑๐ - ๑๕%	๑๐ - ๑๕%
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๙๐๐ ชั่วโมง/ ปี		

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเวลาเรียนแต่ละสาระการเรียนรู้ได้ตามบริบทและความเหมาะสม โดยคำนึงถึงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาบูรณาการ สัปดาห์ที่ 3 - Microsoft Word

2.2 หลักการ/รูปแบบการทำโลก	ประกอบด้วย 1.1 พื้นที่เนินสูง เรียกว่า โลก สำหรับสร้างที่อยู่อาศัย ปลูกลง พืช เลี้ยงสัตว์	(s3)การตั้งคำถาม (s2)นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งต่างๆ (s3)ผู้เรียนมีทักษะการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ (s4)นักเรียนมี	(A2)-มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A3)-ผู้เรียนเห็นความสำคัญของแนวคิด โลกหนองนา	(s1) 1.1.นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับฟังประสบการณ์จากครู 1.2.นักเรียนรู้จักโลกหนอง นา หรือไม่ อย่างไร (5 นาที) ขั้นสอน (k1) (k2)- 2.ครูและนักเรียนร่วมกันเรียนรู้หลักคิดการทำโลกหนองนา ผ่าน คลิปวิดีโอ(15 นาที) https://www.youtube.com/watch?v=zem7irO_dsA&t=43s แล้วให้นักเรียนเขียนความประทับใจลงในกระดาษโพสต์อิทแล้วติดบนกระดาษรูป	-กระดาษรูป -กระดาษโพสต์อิท -แท็บเล็ต
2.3 การนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.2 พื้นที่ที่ขุดเพื่อกักเก็บน้ำ และเลี้ยงสัตว์น้ำ เปรียบเหมือนหนอง	(s3)นักเรียนมี	ความสำคัญของแนวคิด โลกหนองนา	(s3) 3.ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นที่นักเรียนเสนอมา แล้วจัดหมวดหมู่ (5 นาที) (s2) (s3) (s4) (s5)4.ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อให้นักเรียนย้อนศึกษาคลิปวิดีโอผ่านแท็บเล็ต ตามประเด็นต่อไปนี้ -บันได 9 ชั้น สู่ความพอเพียง	



From Me to Everyone: 03:49 PM

ไต่ยื่นคะ

From Me to Everyone: 04:01 PM

<https://youtu.be/ByAzebXWUv5>

From Me to Everyone: 04:43 PM

ที่ดินที่หนุนสูงขึ้น, ที่ดินที่เป็นเนิน, ที่ดอน.

พื้นที่ราบทำเป็นคัน กั้นเป็นแปลง ๆ

Who can see your messages? Recording On

To: Everyone File ...

Type message here...

แผนการดำเนินงาน

เดือนที่	Team Mentor	ตารางปฏิบัติการกับกลุ่มเป้าหมาย			พบพี่เลี้ยง (AS/RA)	เป้าหมายการเรียนรู้	กลุ่มเป้าหมาย	Show & Share
		WK1	WK2	WK3	WK4			
1	AS	3 Nodes	4 Nodes	3 Nodes	เตรียมนำเสนอ	ทำความเข้าใจกับองค์ประกอบ (ร่าง) กรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ ทีมครูขับเคลื่อน ศึกษานิเทศก์ 	ครั้งที่ 1 (ร่าง) กรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับประถม+มัธยม ระยะ 2 / ศรียะเกษ 2
2	AS	15 โรงเรียน	15 โรงเรียน	15 โรงเรียน	เตรียมนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> ยกระดับวง PLC ในโรงเรียน ให้เห็นบทบาทของครูและผู้อำนวยการ พาทำหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรฯ บนโจทย์การ ทบทวนสมรรถนะ 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ ทีมครูแต่ละโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ 	ครั้งที่ 2 การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการด้านวิชาการ สู่วัฒนธรรมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พร้อมนำเสนอหลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3	AS/RA	3 Nodes	4 Nodes	3 Nodes	เตรียมนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> ทบทวนสมรรถนะและออกแบบเกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้ พัฒนาโค้ชแกนนำ (Peer Coach) 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ ทีมครูแต่ละโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ 	ครั้งที่ 3 กระบวนการ: การได้มาของเกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น
4	AS	3 Nodes	4 Nodes	3 Nodes	เตรียมนำเสนอ	ปรับโครงสร้างเวลาเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ ทีมครูขับเคลื่อน ศึกษานิเทศก์ 	ครั้งที่ 4 ต้นแบบการปรับโครงสร้างเวลาเรียนในแต่ละช่วงชั้น ของโรงเรียน ขนาดเล็ก/กลาง/ใหญ่
5	AS/RA	3 Nodes	4 Nodes	3 Nodes		การออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ 7 สาระที่สอดคล้องกับ School Concept	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ ทีมครูแต่ละโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ 	
6	AS	3 Nodes	4 Nodes	3 Nodes	เตรียมนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ 7 สาระที่ สอดคล้องกับ School Concept พัฒนาโค้ชแกนนำ (Peer Coach) 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ ทีมครูแต่ละโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ 	ครั้งที่ 5 เส้นทางการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ 7 สาระที่สอดคล้องกับ School Concept (1) ด้านเทคโนโลยี และ AI, (2) ด้านวัฒนธรรมภูมิปัญญา และการท่องเที่ยว (3) ด้านระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติและ เกษตรอินทรีย์
7	AS/RA	3 Nodes	4 Nodes	3 Nodes	เตรียมนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> การบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การวัด/ประเมินผล และแบบบันทึกการเรียนรู้ตามสภาพจริง สะท้อนผลการนำไปใช้ 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ ทีมครูแต่ละโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ 	ครั้งที่ 6 การบันทึกร่องรอยการเรียนรู้ของเด็ก
8	AS/RA	3 Nodes	4 Nodes	3 Nodes	เตรียมนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนบนฐานสมรรถนะ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล การเสริมแรงของครู 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการ ทีมครูแต่ละโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ 	ครั้งที่ 7 วงจรการบันทึกการเรียนรู้ตามสภาพจริง และการเสริมแรงของครู <ul style="list-style-type: none"> ร่องรอยการเรียนรู้ของเด็ก Reflection ของนักเรียน / สะท้อนความรู้สึก Feedback ของครู Support ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก บันทึกความก้าวหน้า

2. การเข้าร่วมโครงการ จะช่วยให้งานขับเคลื่อน บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

- Show & Share : คลิปที่ได้จากวงแลกเปลี่ยนจะเป็นสื่อในการขยายผลในวงการศึกษา
- บุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบได้แนวทางนำไปต่อยอดความคิดและประสบการณ์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของตน
- สร้างการรับรู้ในสังคมวงกว้าง เกิดแรงบันดาลใจ ร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ ของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน “การศึกษาเป็นเรื่องของทุกคน”
- เป็นรากฐานของการพัฒนา สถาบันการเรียนรู้ของคนทุกวันจังหวัดระยอง (Rayong Inclusive Learning Academy) & สถาบันพัฒนาครุมืออาชีพ (Rayong Professional Teacher Academy)

3. อยากเห็นโครงการให้การสนับสนุนจริงๆ คือ

- สนับสนุนการจัด**อบรมปฏิบัติการ** บันทึกการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาและการขยายผล
 - พัฒนาทักษะ**การทำสื่อ**ให้กับสถานศึกษา
 - พัฒนาคูเรื่อง **KM/Documentation**
- สนับสนุนการ**จัดทำ handbook** แล้วนำไป**แปลงเป็น online application** ต่อไป
 - โดยเน้นเรื่องสำคัญๆ เช่น
 - การเปลี่ยนแปลง **mindset** ตนเอง
 - การเปลี่ยนแปลง**ชั้นเรียนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ**
 - การพัฒนา**หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ**
 - การ**ประเมินเพื่อพัฒนา**
- สนับสนุนบุคลากรโค้ชพี่เลี้ยงทางวิชาการ ระดับเครือข่าย และโรงเรียนในพื้นที่
- สนับสนุนงบประมาณการขับเคลื่อนระบบกลไกโค้ชในพื้นที่

โรงเรียนรุ่งอรุณ

การศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างเป็นองค์รวมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และสังคม



Holistic Learning for Human Development and Sustainable Society
สถาบันการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม เพื่อรับใช้สังคม