

RBL

Research Based Learning

pohpanpunya phraibuengwittayakom

ห้องเรียนที่เกิดจากการออกแบบโดยนักเรียน

ห้องเรียนแสนสนุก

ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

คุณครูสมโภช พิมสอน

โรงเรียนไพโรบึงวิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ

นวัตกรรมเพาะพันธุ์ปัญญา (RBL)





“ห้องเรียนที่นักเรียนออกแบบเอง”

คุณครูสมโภช พิมสอน โรงเรียนไพบรึงวิทวิทยา

เรื่องเล่า วิชาเพาะพันธุ์ปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2



รายวิชาพะพะพันธุ์ปัญญา

โรงเรียนไพบึงวิทยาคม จ.ศรีสะเกษ

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- เวลาเรียน 3 คาบต่อสัปดาห์ (รวมชุมนุม) รวม 20 สัปดาห์
- คาบเรียน 50 นาที

9
STATION



นวัตกรรมเพาะพันธุ์ปัญญา

START 13 เพราะพหุวิทยา

โรงเรียนโพธิ์ชัยวิทยาคม



Station 1
นักเขียนเมล็ด
 เขียน พพปญ.
 มีแรงจูงใจ

Station 2
ถอดความสู่การลงสำแดง... พหุ
 ประมวลผล คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยง

Station 3
นำเสนอหัวข้อโครงงาน
 • กางร่างแผนการทำงาน
 • กาศอกแบบภาพทำงาน
 • กาศวิเคราะห์เหตุ-ผล

Station 4
ทำความเข้าใจ
 เข้าใจ เห็นความหมาย รูปแบบ พพปญ.

Station 5
ทดลอง
 • การทำงานเป็นทีม
 • กระบวนการทางวิจัย LAB

Station 6
นำเสนอเค้าโครงโครงงาน
 ทักษะการนำเสนอข้อมูล ความกล้าแสดงออก

Station 7
จิตตปัญญาศึกษา
 รักตนเอง รักผู้อื่น

Station 8
นำเสนอโครงงาน
 นักเรียนมีความภาคภูมิใจ มีทักษะในการนำเสนอ มีทักษะในการสื่อสาร

Station 9
นำเสนอโครงงาน
 นักเรียนมีความภาคภูมิใจ มีทักษะในการนำเสนอ มีทักษะในการสื่อสาร

Station 10
จิตตปัญญาศึกษา
 รักตนเอง รักผู้อื่น

Station 11
จิตตปัญญาศึกษา
 รักตนเอง รักผู้อื่น

Station 12
จิตตปัญญาศึกษา
 รักตนเอง รักผู้อื่น

→ ทรอยู่ในสังคม
 → นักเรียนมีความรู้
 → มีทักษะในการทำงาน
 → ทรนำไปใช้
 → เป็นผู้นำที่ดี



13 ทักษะ

กิจกรรมจิตตปัญญาศึกษา

สัปดาห์ที่ 1-8

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	สมรรถนะ
1.แนะนำตนเอง 2.จิตนำใจ 3.เกม 4.กลุ่มสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none">• ปรับพื้นฐานด้านจิตใจ• ยอมรับคุณค่าตนเองและผู้อื่น• มีทัศนคติที่ดี• สร้างพื้นที่ปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none">• การทำงานเป็นทีม• กล้าคิด กล้าทำ• ห้องเรียนมีชีวิต• แสดงความคิดเห็น	การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การวัดผลประเมินผล การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์



**ครูยอม
ใช้เวลา
เพื่อปรับ
Mind Set**





อีหยังวะ

ไม่อยากก็เรียน

ต่อต้าน

ยาก



จิตตปัญญาศึกษา

RBL
Research Based Learning
pohpenpunya phraibueangwittayakom



จิตตปัญญาศึกษา

RBL
Research Based Learning
โรงเรียนราชวินิต ราชภัฏวชิรเวศน์



สัปดาห์ที่ 9-16

กิจกรรม

1. ลงพื้นที่

- ของดีบ้านฉัน
- ศูนย์การเรียนรู้

เศรษฐกิจพอเพียง

- สวนลุงจิน พาลี

2. ถอดบทเรียน

3. เลือกรีวิว

เป้าหมาย

- ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- ฝึกทักษะการตั้งคำถาม
- การออกแบบการเรียนรู้
- การทำงานเป็นทีม
- การค้นคว้า ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์

- ออกแบบการทำงาน
- รวบรวมข้อมูล
- สังเคราะห์ข้อมูล
- การตัดสินใจ

สมรรถนะ

การคิดขั้นสูง

การทำงานเป็นทีม

การวัดผลประเมินผล

- ใบงาน
- ใบกิจกรรม
- สังเกตพฤติกรรม
- การนำเสนอ
- สัมภาษณ์

เทคนิค

ถามคือสอน

เช็คความรู้ ความเข้าใจ

เข้าใจคำตอบ



สำรวจพื้นที่ชุมชน

ของดีบ้านฉัน

นำเสนอผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนสนใจ

หรือสิ่งที่อยากปรับปรุง/พัฒนา





คำถามครู

- ในชุมชนของนักเรียนมีอะไร น่าสนใจบ้าง
- อะไรมีความน่าสนใจมากที่สุด
- อะไรที่สามารถนำมาพัฒนา หรือต่อยอดได้
- อะไรมีข้อจำกัดมากที่สุด เพราะอะไร

สำรวจแหล่งเรียนรู้

ศูนย์การเรียนรู้

เกษตรมีชีวิต

โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม

เรียนรู้เรื่องพืชและสัตว์

นำเสนอสิ่งที่ตนเองสนใจ





ศูนย์การเรียนรู้เกษตรมีชีวิต

ศูนย์การเรียนรู้เกษตรมีชีวิต

โรงเรียนไผ่บึงวิทยาคม

เรียนรู้เรื่องพืชและสัตว์

นำเสนอสิ่งที่ตนเองสนใจ



สำรวจพื้นที่ชุมชน

สวนลุงจิน

เรียนรู้การนำความรู้มาปรับ

ใช้ในชีวิตจริง





ตั้งคำถาม

เพื่อ

ไขข้อข้องใจ พัฒนา



คำถามนักเรียน

- คุณลุงใช้เวลานานเท่าใดในการทำเศรษฐกิจพอเพียง
- คุณลุงมีหลักการปลูกพืชหลายชนิดในพื้นที่เดียวกัน
- อะไรคือแรงบันดาลใจของคุณลุง
- พืชปลูกยากไหมครับ
- อะไรคือปัญหาในการปลูกพืชของคุณลุง

นำเสนอเค้าโครงโครงการ

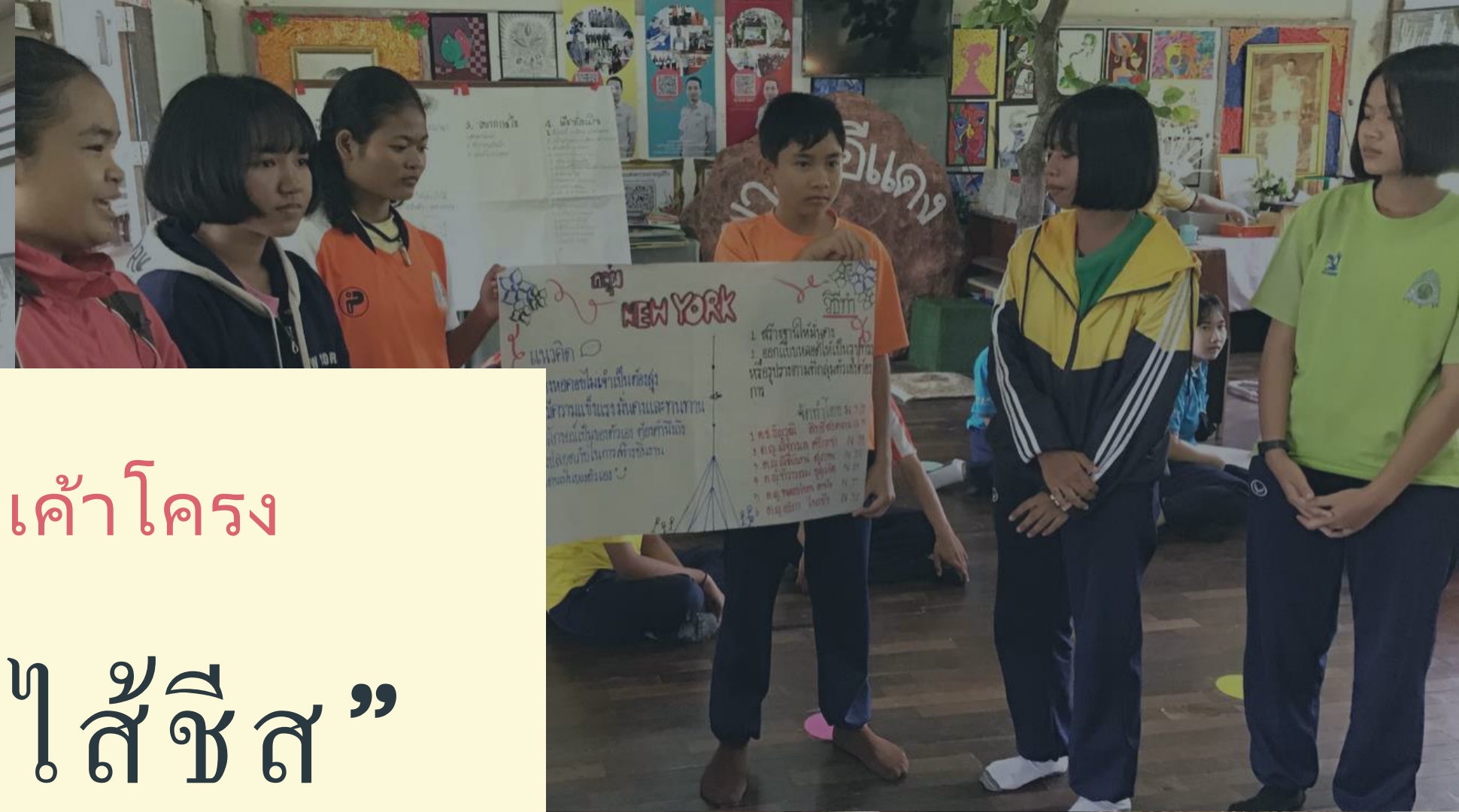
สัปดาห์ที่ 17-20

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	การวัดผลประเมินผล
1. ออกแบบการนำเสนอเค้าโครงโครงการ	<ul style="list-style-type: none">การออกแบบการนำเสนอตามที่ตนเองถนัด	<ul style="list-style-type: none">นำเสนอเค้าโครงโครงการแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none">แบบประเมินการนำเสนอ
2. นำเสนอเค้าโครงโครงการ	<ul style="list-style-type: none">ความกล้าแสดงออกต่อสาธารณชนการนำเสนอผลงาน	<p>สมรรถนะ</p> <ul style="list-style-type: none">การสื่อสารการแก้ปัญหาการนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none">แบบประเมินเค้าโครงโครงการสังเกตพฤติกรรม

เลือกหัวข้อ ตามความสนใจ

กิจกรรม RBL





นำเสนอเค้าโครง

“ก๊อวยไต้ชีส”

”ไต้ไยก๊อวย”



RBL

Research Based Learning
pohpanpunya phraibuengwittayakom



START 13 เพราะพหุวิทยา

โรงเรียนโพธิ์ชัยวิทยาคม



Station 1
นักเขียนเมล็ด
 เขียน พพปญ.
 มีแรงจูงใจ

Station 2
ถอดความสู่การลงสำแดง... พหุ
 ประมวลผล คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยง

Station 3
นำเสนอหัวข้อโครงงาน
 • กางร่างแผนการทำงาน
 • กาศอกแบบภาพทำงาน
 • กาศวิเคราะห์เหตุ-ผล

Station 4
ทำความเข้าใจ
 เข้าใจ เห็นความหมาย รูปแบบ พพปญ.

Station 5
ทดลอง
 • การทำงานเป็นทีม
 • กระบวนการทางวิจัย LAB

Station 6
นำเสนอโครงโครงงาน
 ทักษะการนำเสนอข้อมูล ความกล้าแสดงออก

Station 7
จิตตปัญญาศึกษา
 รักตัวเอง รักเพื่อน

Station 8
จงพินิจ
 สังเคราะห์

Station 9
นำเสนอโครงงาน
 นักเขียนมีความภาคภูมิใจ มีทักษะในการนำเสนอ มีทักษะในการสื่อสาร

Station 10
จิตตปัญญาศึกษา
 รักตัวเอง รักเพื่อน

Station 11
จิตตปัญญาศึกษา
 รักตัวเอง รักเพื่อน

Station 12
จิตตปัญญาศึกษา
 รักตัวเอง รักเพื่อน

→ ครอบอยู่ในสังคม
 → นักเรียนมีความรู้
 → มีทักษะในการทำงาน
 → ครอบอยู่ในสังคม
 → เป็นผู้นำที่ดี

P
B
L

13 ทักษะ
 วิชากระบวนการทางวิทยาศาสตร์



3 หัวใจ

การจัดการเรียนรู้

โดยนักเรียนคือ เจ้าของหัวใจ

เปิดใจ

เป็นพื้นที่ปลอดภัยที่นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น เล่าประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเป็นพื้นที่อิสระในการเรียนรู้ เป็นพื้นที่ที่มีความไว้วางใจกัน ระหว่างครูกับนักเรียน

นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

นักเรียนทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็น ออกแบบ เสนอแนะ ตี ชม หรือ วางแผนโดยอิสระ โดยออกแบบในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม

ครูคือผู้รับฟัง

ครูจะต้องเป็นโค้ช เป็นผู้ฟังที่ดี เป็นคนใจเย็น เป็นผู้รับฟังอย่างเที่ยงธรรม



ขอบคุณครับ
