



โจทย์ 3 ข้อ

เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



1

8 ทีมโค้ช เล่า

“จะใช้ Online PLC Coaching ไปขับเคลื่อนงานอะไรของตนเอง?”



1.1

ใช้ Online PLC Coaching ในรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูระดับส่วนกลางและระดับโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนานักเรียนโดยโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.2

ขับเคลื่อนการสร้างโค้ชในระดับส่วนกลาง โค้ชระดับโรงเรียน และโค้ชเชิงพื้นที่ที่รวมศึกษานิเทศก์เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นเป้าหมายหลัก

1.3

ใช้ Online PLC Coaching เพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารจัดการกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อสามารถวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ต้องการเสริมของเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติและความต้องการการเปลี่ยนแปลง โดยมีผู้บริหารเป็นผู้หนุนนำ

1.4

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เชิงรุกของผู้เรียนโดยครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาจากการใช้กระบวนการหนุนนำอย่างต่อเนื่องผ่านชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ (Online PLC Coaching)

1.5

การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่ยืดหยุ่น เน้นกระบวนการประเมินเพื่อการเรียนรู้ การประเมินขณะเรียนรู้ ร่วมกับการประเมินของการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันโดยใช้กระบวนการหนุนนำอย่างต่อเนื่องผ่านชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ (Online PLC)

1.6

การสร้างโค้ชเชิงพื้นที่ในระดับเครือข่าย และระดับโรงเรียนที่มีบทบาทในการสร้างการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ ซึ่งโค้ชเชิงพื้นที่จะเป็นกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มครูแกนนำของโรงเรียนในโครงการ TSQP2- PKRU

1.7

การสร้างเครือข่ายโรงเรียนเชิงพื้นที่ (Area-based Coaching School) โดยมีโค้ชเชิงพื้นที่เป็นผู้นำในการปฏิบัติโดยใช้กระบวนการหนุนนำอย่างต่อเนื่องผ่านชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ (Online PLC Coaching) เพื่อขยายผลของนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างและพัฒนาขึ้นมา



2

การเข้าร่วมโครงการ จะช่วยให้งานขับเคลื่อนของ 8 ทีมโค้ช บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร



2.1

ได้แนวปฏิบัติที่ดีของการโค้ชในชุมชน การเรียนรู้ออนไลน์ (Online PLC Coaching) เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ต้องการ เสริมของเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติ และความต้องการการ เปลี่ยนแปลงโดยมีผู้บริหาร ครูแกนนำ เป็นผู้หนุนนำร่วมกับทีมโค้ชส่วนกลาง

2.2

ได้เครือข่ายการทำงานร่วมกัน กับ 8 ทีมโค้ชที่ใช้การโค้ชใน ชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ (Online PLC Coaching) และทีมส่วนกลาง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เครื่องมือและเทคนิคในการโค้ช

2.3

ได้เพื่อนร่วมแบ่งปัน





สิ่งที่ 8 ทีมโค้ช อยากเห็น โครงการให้การสนับสนุนจริงๆ คืออะไร ?



3.1

แนวทางการโค้ชในชุมชน
การเรียนรู้ออนไลน์
(Online PLC Coaching)
เทคนิค เครื่องมือ หรือ
ผู้ช่วยโค้ชที่มาเติมเต็ม
และช่วยถ่ายทอดใน
ลักษณะ Onsite Job
Training



3.2

การทำงานร่วมกันอย่าง
ต่อเนื่อง ทำกับ ติดตาม
สนับสนุนการใช้การโค้ช
ในชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์
(Online PLC Coaching)
กับโรงเรียน

