

..... การเรียนรู้ในระดับผิว
เครื่องช่วยจำ (Mnemonics)

4

สอนให้อ่านมาก (Wide Reading)

- ครูต้องจัดห้องเรียนให้มีหนังสือให้เด็กอ่าน เพื่อกระตุ้นนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

5

สอนอ่านเอาเรื่องตามบริบท

- ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนบูรณาการความรู้ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนวิเคราะห์จัดระบบความรู้และเชื่อมโยงข้อมูลเข้าด้วยกัน เพื่อนำไปสู่การลงมือทำ

3

จัดกลุ่มคำหรือหลักการ

- เพื่อให้นักเรียนเห็น Pattern ของสิ่งที่เรียนรู้



6

ฝึกสรุป

- จุดสำคัญคือนักเรียนจับประเด็นสำคัญได้ ไม่หลงประเด็นปลีกย่อย



สอนการหาความหมายของคำ จากโครงสร้างคำและประโยค (Modeling Word Solving)

- ตรวจสอบภายในคำหรือพยางค์ เพื่อหาคำตอบ
- ตรวจสอบจากภายนอกคำหรือพยางค์เพื่อหาคำตอบ
- ตรวจสอบจากภายนอกข้อความเพื่อหาคำตอบ



7

ขีดเส้นใต้หรือวงคำสำคัญ

- ขีดเส้นใต้หรือวงในส่วนที่เป็นคำหรือประโยค หรือส่วนของเรื่องที่สำคัญ



8

จดบันทึกด้วยวิธีการ 6 Rs ดังนี้

- Record
- Reflect
- Reduce
- Review
- Recite
- Recapitulate

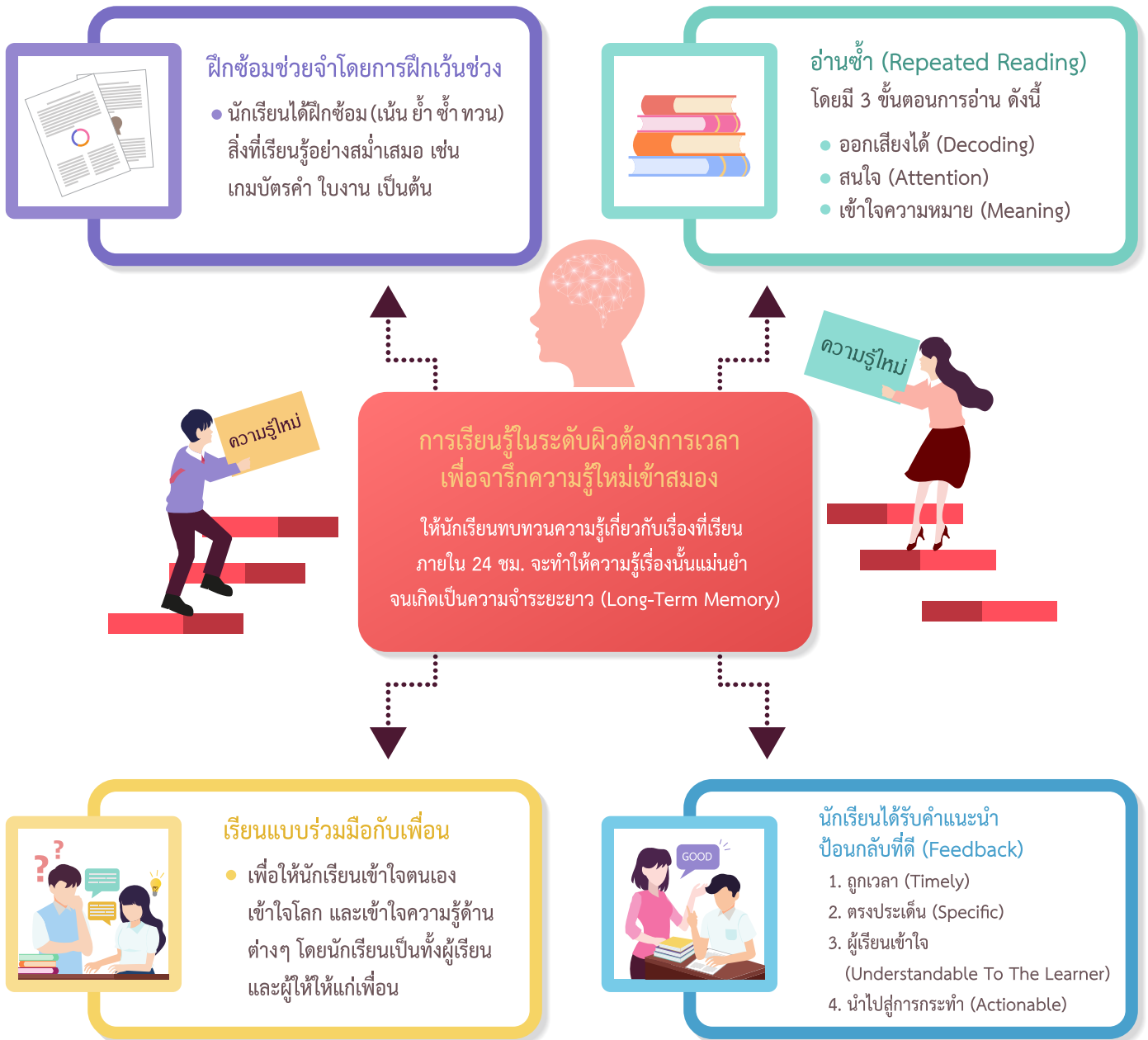
1

บัตรคำ

- ช่วยให้สมองของนักเรียนจำจดได้ดีขึ้น



..... การเรียนรู้ในระดับผิว
ต้องการเวลาเพื่อจารึกความรู้ใหม่เข้าสมอง



..... บทบาทสำคัญของครู

ในการสร้างการเรียนรู้ระดับผิว



- ◆>> ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน
- ◆>> ครูทำให้เด็กเห็นเป้าหมายการเรียนรู้ว่ากำลังเรียนเรื่องอะไร สำคัญอย่างไร และวัดความสำเร็จในการเรียนอย่างไร
- ◆>> ครูใช้การแนะนำป้อนกลับ
- ◆>> ครูสังเกตและฟังเพื่อประเมินว่านักเรียนพร้อมจะเรียนในระดับต่อไป หรือนักเรียนยังต้องการเวลาและการฝึกเพิ่ม