



เพาะพันธุ์ปัญญา



SCB
ไทยพาณิชย์



สานอนาคตการศึกษา
CONNEXT ED

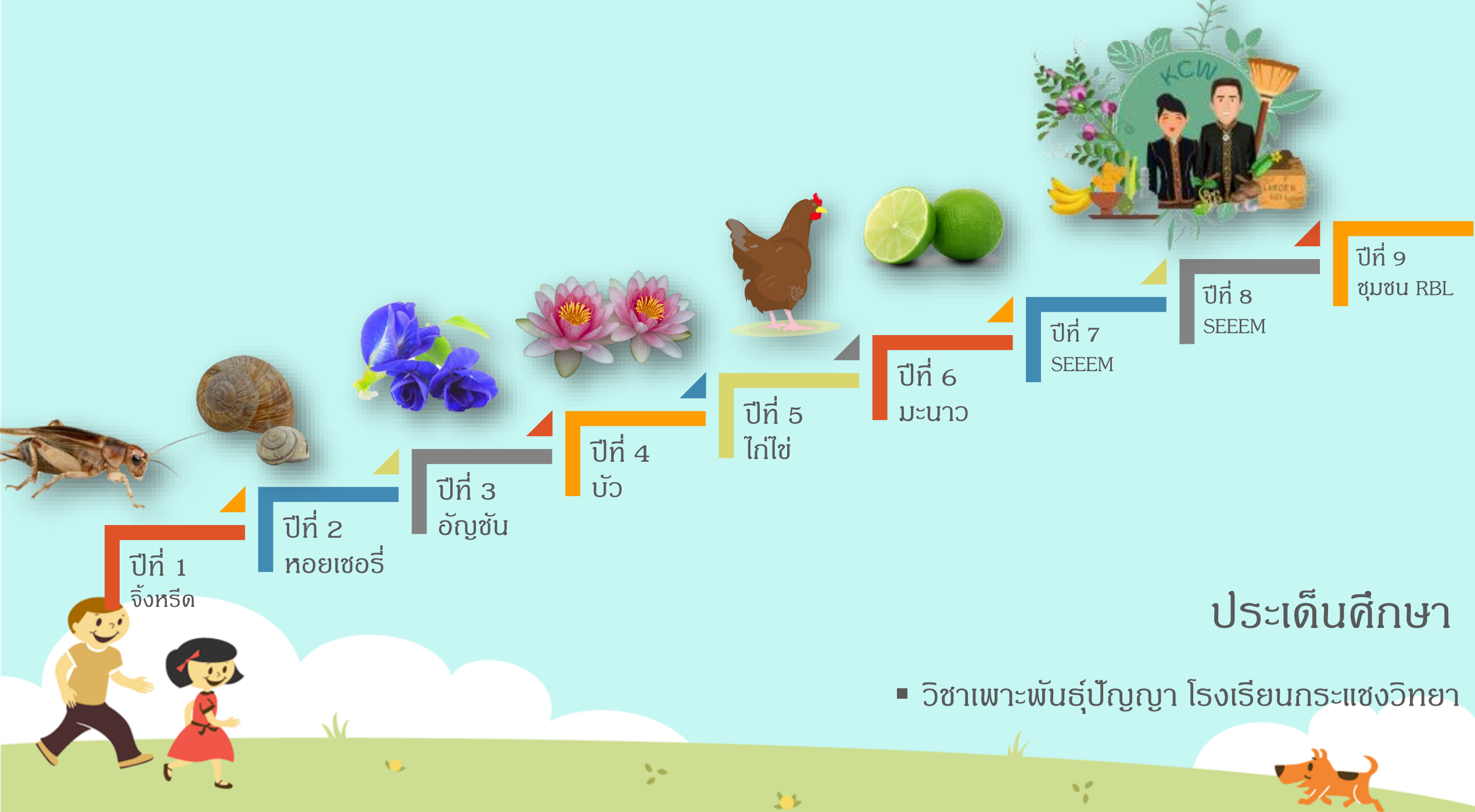


นวัตกรรมเพาะพันธุ์ปัญญา โรงเรียนกระแซงวิทยา



เปลี่ยนห้องสอนเป็นห้องเรียน สู่การเรียนรู้ที่เปลี่ยนไป

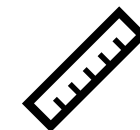
ปีที/ปีการศึกษา/ ระดับชั้นของนักเรียน	จำนวน (คน)			ลักษณะการจัด การเรียนการสอน	งบประมาณ (จำนวน RBL)	แหล่งงบประมาณ
	ครูแกนนำ	ครูที่ปรึกษา	นักเรียน			
ปีที 1 /2556 (ม.2)	3	-	36	วิชาเพาะพันธุ์ปัญญา (IS)	80,000 (10)	สกว. ร่วมกับ ธ.กสิกรไทย
ปีที 2 /2557 (ม.2,ม.4)	4	-	30	วิชาเพาะพันธุ์ปัญญา (IS)	80,000 (10)	สกว. ร่วมกับ ธ.กสิกรไทย
ปีที 3 /2558 (ม.2)	4	5	47	วิชาเพาะพันธุ์ปัญญา (IS)	70,000 (10)	สกว. ร่วมกับ ธ.กสิกรไทย
ปีที 4 /2559 (ม.4)	4	18	34	วิชาเพาะพันธุ์ปัญญา (พต)	80,000 (10)	สกว. ร่วมกับ ธ.กสิกรไทย
ปีที 5 /2560 (ม.3)	4	15	31	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	60,000 (10)	สกว. ร่วมกับ ธ.กสิกรไทย
ปีที 6 /2561 (ม.3)	4	2	28	วิชาเพาะพันธุ์ปัญญา (พต)	60,000 (10)	สกว. ร่วมกับ ธ.กสิกรไทย
ปีที 7 /2562 (ม.3)	4	10	29	วิชาเพาะพันธุ์ปัญญา (พต)	40,000 (10)	มูลนิธิสยามกัมมาจล ร่วมกับ ธ.ไทยพาณิชย์
ปีที 8 /2563 (ม.3)	14	15	97	วิชาเพาะพันธุ์ปัญญา (พต)	163,800 (30)	เงินงบประมาณ/ มูลนิธิสยามกัมมาจล ร่วมกับ ธ.ไทยพาณิชย์
ปีที 9 /2564 (ม.1,3,4,6)	7	19	105	วิชาเพาะพันธุ์ปัญญา (พต)	261,800 (31)	เงินงบประมาณ /มูลนิธิสยามกัมมาจล
รวม	49	84	437		895,600	



การเรียนรู้ตามฉบับ โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา

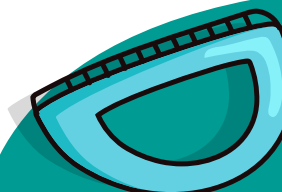


เวที PLC ถอดบทเรียน การพัฒนาศักยภาพนักเรียนนวัตกรรมเพาะพันธุ์ปัญญา
โรงเรียนแกนนำพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รุ่นที่ 1 นวัตกรรมเพาะพันธุ์ปัญญา
วันที่ 3 สิงหาคม 2565



นายสรศักดิ์ ปัญญาคม

ศิษย์เก่าโรงเรียนกระแซงวิทยา เพาะพันธุ์ปัญญา รุ่นที่ 2 (ปี 2557)
ปัจจุบันเป็นครูอัตราจ้างที่โรงเรียนบ้านกระถุน จังหวัดศรีสะเกษ



ย้อนคิดจากวันนั้นที่ฉันเป็นเด็ก

เรียนแบบกระบวนการลงมือปฏิบัติ นักเรียนจะได้เรียนรู้การทำโครงงานฐานวิจัย การตัดสินใจ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งมีครูคอยชี้แนะแนวทางการเรียนรู้อย่างใกล้ชิดเหมือน “โค้ช”

เพาะพันธุ์ปัญญา รุ่นที่ 2
ปี 2557 (ม.4)



เรื่องของ หอย กับเห็ด
(ผลสารสกัดโคโคซานจากเปลือกหอย
เชอร์รี่ที่มีผลต่อผลผลิตของเห็ดนางฟ้า)



เวทีนำเสนอผลงานวิจัยเพาะพันธุ์ปัญญา
ระดับชาติ ปี 2558
ม.ศิลปกร สนามจันทร์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอ
โครงงานฐานวิชาเพาะพันธุ์ปัญญา
ศูนย์พี่เลี้ยง มรภ.ศก ปีการศึกษา 2557



รางวัลชมเชยโครงงานวิทย์-เกษตร
ม.อุบลฯ ปี 2558



ประโยชน์ต่อยอดสู่การเรียนรู้

มัธยมศึกษา 5-6

ทำให้กล้าแสดงออก รู้กระบวนการคิด
อย่างเป็นระบบ มองปัญหาไม่ใช่มองแต่
ด้านหน้าแต่จะต้องมองให้เห็นรอบด้าน

มหาวิทยาลัย

(เรียนครูวิทยาศาสตร์ มรภ.ศก.)
ทำให้รู้แนวทางหลักการทำงานทั้ง
งานทีม การแบ่งงานแบ่งหน้าที่ ที่
สำคัญคือการแบ่งงานให้ถูกกับคน
และการคิดอย่างเป็นระบบ



เวทีนำเสนอผลงานวิจัยเพาะพันธุ์ปัญญา
และร่วมวง PLC สะท้อนคิดที่ได้จากกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา
พร้อมผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการบวนการเรียนรู้
14 มีนาคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



นายสรศักดิ์ ปัญญาคม

ศิษย์เก่าโรงเรียนกระแซงวิทยา เพาะพันธุ์ปัญญา รุ่นที่ 2 ปัจจุบันเป็นครูอัตราจ้างที่โรงเรียนบ้านกระถุน จังหวัดศรีสะเกษ



จากวันนั้นที่ฉันเป็นเด็กผู้หญิงใหญ่ในวันนี้

ต้องมาเป็นโค้ชให้นักเรียนในวันนี้ **“การสอนเนื้อหา”** ตามหลักสูตร แต่เริ่มต้นด้วย **“การถาม”** นักเรียนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว เพื่อเชื่อมโยงและนำทางสู่บทเรียน สร้างเป็นโครงงานฐานวิจัย ในบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อผู้เรียนและการเรียนแบบร่วมมือมากกว่าแข่งขัน จบด้วยการเรียนรู้แบบสะท้อนคิด

ร่วมสอนวิชาเพาะปัญญา (นักศึกษาฝึกสอน)



สูตรดินกับบอนสี



การศึกษาวิสาขาศาสตร์ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของบอนสี

ผู้วิจัย 1. เด็กหญิงกมล ภาณุวิชา 2. เด็กหญิงจิราภรณ์ ศรีอ่อน 3. เด็กชายณัฐวัฒน์ จันทร์ 4. เด็กชายณัฐวัฒน์ จันทร์ 5. เด็กชายณัฐวัฒน์ จันทร์

ครูที่ปรึกษา : นายสมศักดิ์ ปทุมมา

วัตถุประสงค์งานวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของบอนสี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของบอนสี
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของบอนสี

ส่วนประกอบดิน

1. ดินเหนียว : 1 ส่วน
2. ดินร่วน : 1 ส่วน
3. ดินทราย : 1 ส่วน

วิธีการดำเนินงานวิจัย

1. ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของบอนสี
2. ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของบอนสี
3. ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของบอนสี

สรุปผลการวิจัย

1. ดินเหนียวมีผลต่อการเจริญเติบโตของบอนสีมากที่สุด
2. ดินร่วนมีผลต่อการเจริญเติบโตของบอนสีรองลงมา
3. ดินทรายมีผลต่อการเจริญเติบโตของบอนสีน้อยที่สุด

โรงเรียนกระแจะวิทยา อำเภอคันธาระ จังหวัดศรีสะเกษ



TEP FORUM SISAKET

ร่วมเรียนรู้ " นวัตกรรมนำสร้างทางศึกษา ปลุกปัญญาด้วยกระบวนการผ่านวิถี แก่จากเหตุสู่ผลตามกรรมวิธีก่อชีวิตผลิตอนาคตบทบาทครู " พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยพลังคนศรีสะเกษ วันที่ 25-26 กันยายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



ปัจจุบัน



ถามเป็น สอนเป็น ครูใฝ่รู้/เรียนรู้สิ่งใหม่ รู้เด็ก คิดบวก

ปัจจุบันเป็นครูอัตราจ้างที่โรงเรียนบ้านกระถุน จังหวัดศรีสะเกษ ได้นำกระบวนการ การตั้งคำถาม การจัดการบวนการสอนที่สร้างกระบวนการที่ให้นักเรียนคิดอย่างเป็นระบบมาบูรณาการ



นายสรศักดิ์ ปัญญาคม

ศิษย์เก่าโรงเรียนกระแจะวิทยา เพาะพันธุ์ปัญญา รุ่นที่ 2 ปัจจุบันเป็นครูอัตราจ้างที่โรงเรียนบ้านกระถุน จังหวัดศรีสะเกษ



การเรียนรู้ตามฉบับ โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา



“ถามคือสอน สะท้อนคิดคือเรียน เขียนคือคิด”



นายสรศักดิ์ ปัญญาคม

ศิษย์เก่าโรงเรียนกระแซงวิทยา เพาะพันธุ์ปัญญา รุ่นที่ 2 ปัจจุบันเป็นครูอัตราจ้างที่โรงเรียนบ้านกระถุน จังหวัดศรีสะเกษ





นางสาวกัญญารัตน์ เสาร์เหลื่อม
(แป้ง : เพาะพันธุ์ปัญญา รุ่น 1)
ปีการศึกษา 2556 ระดับชั้น ม.2

พยาบาลวิชาชีพ : โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนา





← โพสต์



ถูกใจโดย kyunitirot และ 77 อื่น ๆ

pangrum_kanyarat เหมือนทุกอย่าง ยกเว้นเหมือนพยาบาล

ดูความคิดเห็นทั้ง 3 รายการ

zaa_zaa528 🍌🍌 ยินดีด้วยจ้า รางวัล 🏆🏆 นานาชาติ สุดๆ ปรบมือรัวๆ

zaa_zaa528 🔥🔥 ภูมิใจในตัวแบ่งค่ะ เผื่อมองพวกหนูทั้ง 2 ด้วยความปิติยินดี 🍌🍌

8 กันยายน



← ความคิดเห็น



pangrum_kanyarat เหมือนทุกอย่าง ยกเว้นเหมือนพยาบาล

15 สัปดาห์ · มีการแก้ไข



zaa_zaa528 🔥🔥 ภูมิใจในตัวแบ่งค่ะ เผื่อมองพวกหนูทั้ง 2 ด้วยความปิติยินดี 🍌🍌

14 สัปดาห์ ถูกใจ 1 คน ตอบกลับ



zaa_zaa528 🍌🍌 ยินดีด้วยจ้า รางวัล 🏆🏆 นานาชาติ สุดๆ ปรบมือรัวๆ

14 สัปดาห์ ตอบกลับ



pangrum_kanyarat @zaa_zaa528

ขอบคุณค่ะคุณครู ได้มาเยาะจากเพาะพันธุ์ปัญญา 🥰🥰

14 สัปดาห์ ถูกใจ 1 คน ตอบกลับ



เพิ่มความคิดเห็น...

โพสต์





ตราบใดที่คุณยังไม่ลองมือทำ...
อย่าเชื่อว่า คุณทำไม่ได้...

นางสาวกัญญารัตน์ เสาร์เหลี่ยน
เพาะพันธุ์ปัญญา รุ่น 1 : ม.2 ปี 2556
พยาบาลวิชาชีพ : รพ.สต.บ้านนา