

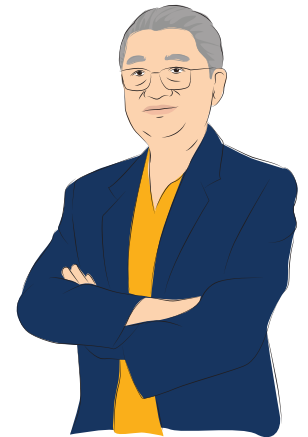
สอนเด็ก ป.1 สไตลครุต่อม



สร้างการเรียนรู้อย่างประจักษ์ชัด

การเรียนรู้อย่างประจักษ์ชัด (Visible Learning) ของผู้เรียน ได้แก่ มีความก้าวหน้าในผลลัพธ์จากการเรียนรู้ที่วัดได้, เห็นเป้าหมายในการเรียนรู้ของตน, ตระหนักในวิธีการเรียนของตน และรู้จักปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ของตนเองได้

ดังนั้น ครูต้องมีเป้าหมายในการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน หาวิธีส่งเสริมให้ศิษย์บรรลุเป้าหมายนั้น และ**สร้างการเรียนรู้ที่สนุกสนาน** โดยครูต้องใส่ใจต่อความคิดเห็นและการตอบสนองของเด็กทุกคน



อ้างอิงจากเนื้อหา “ครูเพื่อศิษย์ สร้างการเรียนรู้สู่ระดับเชื่อมโยง” โดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช บทที่ 2 หลักของการเรียนอย่างประจักษ์ชัด



ครูต้องทำอย่างไร



ปูพื้นฐานสู่ผลการเรียนระดับสูง ให้แก่นักเรียนชั้น ป.1



ใช้ใจถ้อยใจ

ใช้ใจถ้อยใจเชิงเป้าหมาย
“นำลวดที่ได้ไปสร้างเป็นที่แขวน
เคราฤาษีที่แปลกไม่ใหม่” ให้นักเรียน
ฝึกคิด ใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์
เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ครูดึงไว้



ส่งเสริมให้นักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน

โดยใช้**กระบวนการกลุ่ม**ในทุกกิจกรรม
การเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะด้านการพูด
ฟัง อ่าน และเขียน ก่อให้เกิดการเรียนรู้
และแก้ปัญหาร่วมกัน



มีการวางแผนการเรียนรู้ชัดเจน

ทั้งภาพใหญ่ของหน่วยการเรียนรู้
และการสอนรายชั่วโมง ซึ่งนอกจาก
การวางแผนการเรียนรู้จะมีการ
ระบุสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่ต้องการ
ให้เกิดกับนักเรียนอย่างชัดเจนด้วย



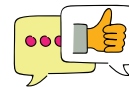
มีการประเมินผล การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ในรูปแบบการประเมินผลทั้งระหว่าง
การเรียนรู้และหลังการเรียนรู้แต่ละชั่วโมง
เพื่อตรวจสอบสมรรถนะด้านต่าง ๆ
ของนักเรียนว่าเป็นไปตามเป้าหมาย
ที่ตั้งไว้หรือไม่



สร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก กับนักเรียน

ด้วยการพูดคุยกับนักเรียนอย่างทั่วถึง
และกระทำด้วยความอ่อนโยน
เป็นการสร้างพื้นที่ปลอดภัย
ทางการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนกล้า
ขอความรู้หรือคำแนะนำและไม่ท้อถอย
เมื่อพบอุปสรรคทางการเรียน



ให้คำแนะนำป้อนกลับ

โดย**กระบวนการพูดคุย** ให้คำแนะนำ
ในสิ่งที่นักเรียนเกิดปัญหาติดขัด
ระหว่างกระบวนการ สลับการใช้
คำถามนำบ้างในบางครั้ง
เป็นการพัฒนากระบวนการคิด
ของนักเรียน



ให้นักเรียนฝึกประเมินผลงาน ของตนเองและเพื่อน ๆ

โดยการ**ประเมินผลงาน**ของกลุ่มตนเอง
จะทำหลังจากเสร็จสิ้นขั้นตอนลงมือปฏิบัติ
ส่วนการประเมินผลงานของกลุ่มอื่น
จะทำระหว่างการนำเสนอผลงาน
ทำให้นักเรียนมองเห็นการเรียนรู้
ของตนเองและของผู้อื่น