

จากความรู้สู่การปฏิบัติ (1)

เด็กมีธรรมชาติชอบความท้าทาย ยินดีทำงานหนักเพื่อความสำเร็จในการเรียน โดยความท้าทายนั้นต้องพอดี และครูต้องหนุนเสริม ให้กำลังใจผู้เรียนสู่ความสำเร็จ เป็นการช่วยฝึกความมุ่งมั่นและมุมานะ (Grit) 3 ปัจจัยหลักสู่การเรียนรู้ ได้แก่ ความท้าทาย การบรรลุเป้าหมายด้วยตนเอง และมีเป้าหมายการเรียนรู้ โดยมีเกณฑ์บอกความสำเร็จ

อ้างอิงจากเนื้อหา “ครูเพื่อศิษย์ สร้างการเรียนรู้สู่ระดับเชื่อมโยง” โดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช บทที่ 3 มุ่งพื้นฐานสู่การเรียนรู้ระดับสูง



ครูแบบนี้
ทำอย่างไร



มีเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนที่ชัดเจน

เพื่อแจ้งเป้าหมายการเรียนรู้ วิธีวัดและการประเมินผล นำไปสู่เกณฑ์ของความสำเร็จในการเรียน



ช่วยให้นักเรียนสนุกไปกับความท้าทายในการเรียน

ให้เด็กเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วางแผนแก้ปัญหา ทำคัพเค้กโดยไม่ใช้เตาอบ เป็นโจทย์การเรียนรู้ของตนเอง



สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน

ใช้ห้องอาหารเป็น Makerspace พื้นที่ให้เด็กร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้โจทย์ และส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น



ให้คำแนะนำป้อนกลับ (Feedback) ที่ดี

เน้นการพูดคุยและตั้งคำถามระหว่างกระบวนการ ให้เด็กคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา



ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายด้วยตนเอง

ให้กำลังใจและหนุนเสริมการเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม ให้ผู้เรียนมองความล้มเหลวเป็นโอกาสทางการเรียนรู้

จากความรู้สู่การปฏิบัติ (2)

ความสำเร็จในการเรียนขึ้นอยู่กับความรู้เดิม เป็นกระบวนการต่อยอดประสบการณ์ความรู้ที่มีอยู่ ซึ่งเด็กแต่ละคนมีพื้นฐานความรู้เดิมแตกต่างกัน หากครูสอนความรู้ใหม่ที่ไม่รู้ภูมิหลังของนักเรียน หรือ นักเรียนไม่มีความรู้เดิมไว้รองรับ **การเรียนรู้ย่อมไม่เกิด** ดังนั้น **ครูจึงต้องตรวจสอบว่านักเรียนมีความรู้เดิมแค่ไหน และจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อต่อยอดหรือยกระดับจากความรู้เดิม**

อ้างอิงจากเนื้อหา “ครูเพื่อศิษย์ สร้างการเรียนรู้สู่ระดับเชื่อมโยง” โดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช บทที่ 4 เรียนรู้ระดับผิว (1)



ครูแนนนี่
ทำอะไร



ตรวจสอบว่านักเรียน
มีความรู้เดิมแค่ไหน
ในสิ่งที่จะเรียนรู้



ด้วยกระบวนการตั้งคำถาม และสังเกตอาการปฏิกิริยาของผู้เรียน
สิ่งที่ครูจะได้ คือ **สิ่งที่เด็กรู้แล้ว** **สิ่งที่เด็กอยากรู้** และ
สิ่งที่เด็กควรรู้

ยกระดับจากความรู้เดิม



- **ครูศึกษาวิธีการแก้ปัญหาใจก่อน**ทำการเรียนการสอน
- **ฝึกการรับรู้ของผู้เรียนระดับผิว** โดยการให้ผู้เรียนฝึกค้นหาและสรุปข้อมูล
- **ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง**
- **ใช้คำแนะนำป้อนกลับ** เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา